

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕРЗЕЛЬ-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
(МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАР ДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГЕЗЛОЙ-ЭВЛАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ № 2»**

ПРИКАЗ

02.06.2023

Герзель-Аульское с.п.

№ 102

**Об итогах проведения внутреннего мониторинга
реализации целевой модели наставничества
в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021г. №748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества Чеченской Республики», письмом ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 26.05.2023 г. №1079, письмом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 26.05.2023 г. №04-27/129 «О предоставлении информации о реализации муниципальной целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель», приказа МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» от 26 мая 2023 года № 97-од «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2», в целях определения степени эффективности Целевой модели наставничества,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» (далее – мониторинг) согласно приложению №1.
2. Заместителю директора по УР Эдильбаевой М.М.:
 - 2.1 Ознакомить педагогический коллектив с результатами мониторинга;
 - 2.2 Продолжить активную работу по реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2»;
 - 2.3 Обеспечить на постоянной основе методическое сопровождение системы наставничества в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2»;

2.4 Организовать мероприятия по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников в рамках системы наставничества МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ахматов Х.К.

С приказом ознакомлены:

**Аналитическая справка
по итогам внутреннего мониторинга реализации целевой
модели
наставничества в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2»**

Данный мониторинг реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» проводится на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021г. №748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества Чеченской Республики»;
- Письма ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 26.05.2023 г. №1079;
- Письма МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 26.05.2023 г. №04-27/129 «О предоставлении информации о реализации муниципальной целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель»;
- Приказа МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» от 26.05.2023 года № 97-од «О мониторинге реализации ЦМН».

Срок проведения мониторинга: с 26.05.2023г. по 02.06.2023г.

Цель мониторинга: сбор и анализ информации, характеризующей реализацию целевой модели наставничества в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2», определение степени эффективности Целевой модели наставничества.

Целевая модель наставничества – это системный проект, позволяющий определить реальный план действий, необходимых для реализации программы наставничества в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2».

Цель: создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Наставничество – перспективная образовательная технология, которая позволяет:

- передавать знания;

- формировать необходимые компетенции быстрее, чем традиционные способы.

1. Направления деятельности, обеспечивающие реализацию целевой модели наставничества на уровне школы:

- внедрение целевой модели наставничества, исходя из планируемых результатов внедрения целевой модели наставничества в Гудермесском муниципальном районе;
- обучение наставников и кураторов по программам дополнительного профессионального образования в различных формах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях на весь период реализации с 2022 по 2026 годы;
- достижение целевых показателей результатов внедрения целевой модели наставничества на школьном уровне;
- разработку дорожной карты внедрения целевой модели наставничества и проводит её согласование;
- ведение персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества по формам, согласно приложениям к региональной целевой модели наставничества;
- участие в мониторинге реализации программ наставничества в образовательных организациях Гудермесского муниципального района;
- развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала.

В ходе мониторинга было выявлено, что в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» создана нормативная база, регламентирующая реализацию целевой модели наставничества в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2»:

- Положение о внедрении целевой модели наставничества "Учитель-учитель" в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Герзель-Аульская СШ № 2»

- Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетенции педагогических работников;
- Программа целевой модели МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2»;
- План мероприятий (дорожная карта) по реализации целевой модели наставничества «Учитель-учитель» в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» на 2022/2023 учебный год.

В ходе мониторинга было выявлено, что в 2022/2023 учебном году МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» изданы приказы директора, регламентирующие реализацию целевой модели наставничества в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2»:

- Приказ № 136/1-од от 30.08.2022 года «О реализации проекта «Целевая модель наставничества» на 2022/2023 учебный год»,
- Приказ № 173-од от 30.09.2022 года «О создании наставнических пар»,

Результаты реализации наставничества по форме «Учитель-учитель»

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» реализуют модель наставничества «Учитель-учитель»:

- куратор, заместитель директора по МР,
- 4 наставника,
- 4 наставляемых.

В МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» наставничество по форме «педагог-педагог» реализуется на постоянной основе на протяжении нескольких лет. Все молодые специалисты и вновь назначенные классные руководители, зам. директора получают наставников. Это позволяет закреплять молодых специалистов в организации, ввести в курс дела вновь назначенных членов административной команды. Наставники и наставляемые встречаются на регулярной основе. Кроме того наставляемые имеют возможность задать интересующие их вопросы и получить консультацию при возникновении такой потребности.

Целью работы наставников является развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

Задачи, которые решались в отчётный период:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию; - изучение нормативно-правовой документации.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

На начало учебного года наставниками проведены беседы с молодыми специалистами с целью выявления у них каких-либо затруднений. Для достижения поставленной цели педагогами-наставниками оказывается практическая и методическая помощь молодым учителям в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Совместно с наставником проходит изучение федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, документов по ФГОС.

Оказывается консультационная помощь по ведению школьной документации (заполнение электронного журнала в системе Дневник.ру., проверка журналов по технике безопасности, тетрадей); по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе, по

проведению внеклассных мероприятий, праздников. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Наставляемые учителя посещают уроки творчески работающих учителей и учителей – наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности, а также ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи. Молодые педагоги привлекались к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня, использование современных образовательных технологий, их использовании в учебном процессе.

Анализ посещенных уроков показал, что наставляемые педагоги достаточно хорошо владеют своим предметом, стараются осваивать современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Тем не менее, они еще слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно заполняются электронные журналы, систематически проверяются контрольные и рабочие тетради, своевременно сдаются все отчетные документы.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что период адаптации наставляемых проходит успешно, им оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования творческой деятельности. Вся методическая деятельность педагогов – наставников способствует успешной педагогической и личной адаптации молодых педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повышает уровень профессионализма.

Наставники ещё нуждаются в методической помощи, поэтому необходимо педагогам-наставникам продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей и активизировать их работу по самообразованию. Молодым специалистам в свою очередь нужно продолжать посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы и изучать передовой педагогический опыт учителей. Необходимо работать над повышением компетентности в рамках развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на уроках.

Выводы:

Среди положительных результатов реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» необходимо отметить:

1. Создана нормативная база.
2. Создан реестр наставников и наставляемых.

3. Стабильный состав наставников.
4. Стабильные положительные результаты реализации ЦМН.
5. Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества составляет 87,4%.
6. Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества составляет 83,5%.

Работа с молодыми специалистами велась по плану, составленному к началу учебного года. Молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров. Молодые специалисты вовлекались также в организацию и проведение предметных недель, внеклассную работу, организацию и проведение олимпиад, различных тематических конкурсов.

Помощь наставника заключалась в оказании помощи по составлению программ, конструированию урока, работе с нормативными документами, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Наставник способствовал быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

В целом, необходимо отметить, что реализация целевой модели наставничества в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» проходит в соответствии с нормативными документами, имеет положительные результаты и возможности развития.

Рекомендации:

Наставляемым посещать уроки наставников, опытных учителей.

Учителям – наставникам:

- продолжить работу с молодыми учителями;
- разнообразить типы и виды уроков с использованием современных технологий, форм и методов работы;
- следить за ведением школьной документации;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;
- активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах различных уровней.

Заместитель директора по УР _____ / Эдильбаева М.М./