



**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»
ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО, ФГОС ООО
2022-2023 уч. год.**

В период перехода общеобразовательных учреждений на ввод новых образовательных стандартов начального и основного общего образования в школе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

Цель: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Задачи:

- ✓ обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования третьего поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.
- ✓ создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС начальной и основной школы
- ✓ создать методическое обеспечение введения ФГОС начальной и основной школы,
- ✓ обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней,
- ✓ обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

- ✓ разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- ✓ разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- ✓ разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- ✓ нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально- техническое обеспечение, штатное расписание и др.);
- ✓ приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных

программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;

- ✓ определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- ✓ обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;
- ✓ определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- ✓ разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
- ✓ осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС
- ✓ сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);
- ✓ обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО

№ п/п	Содержание деятельности сроки Ответственные	Сроки	Ответственные
Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС:			
1	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников	февраль 2022 год	заместитель директора по МР
2	Формирование заявки на курсовую подготовку учителей - предметников 1-4, 5-х классов по ФГОС.	февраль 2022 год	заместитель директора по МР
5	Составление УМК на 2022-2023 учебный год; формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО	Май-сентябрь 2022 год	Руководители МО, педагог-библиотекарь зам. директора по МР
6.	Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС третьего поколения	март-август 2022 год	заместитель директора по МР, руководители МО
7.	Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности	май-август 2022 год	заместитель директора по ВР
Проведение методических советов, заседаний МО, семинаров в рамках плана работы школы			

1	Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС	Август 2022 г.	педсовет
2	Заседания предметных ШМО «Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Сентябрь-октябрь 2022г.	Руководители ШМО
3	Организация внутришкольного повышения квалификации и роль самообразования в связи с введением ФГОС начального и основного общего образования	Сентябрь 2022 г.	заместитель директора по МР
4.	Проведение теоретических и практических семинаров: «Внедрение ФГОС третьего поколения в преподавании предметов» «Формирование универсальных учебных действий – путь к функционально грамотной личности ученика начальной школы» семинар учителей начальных классов «Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС» «Преподавание русского и иностранного языков в условиях перехода основной школы на ФГОС ООО»	февраль 2022г. май сентябрь 2022г. сентябрь 2022г. октябрь 2022г.	заместитель директора по МР, руководители МО
5	Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС начального и основного общего образования»	Ноябрь 2022 г.	Зам. директора по МР классные руководители, педагог-психолог
6	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.	В течение года	Зам. директора по УР и МР Руководители ШМО
7	Мастер-класс для молодых учителей по теме «Использование современных технологий в учебном процессе»	Октябрь 2022г.	Руководитель МО
8	Подготовка и проведение педсоветов <u>Тематический педсовет</u> Деятельность учителя при организации личностно-ориентированного учебного процесса. <u>Консилиум</u> Адаптация обучающихся 1 класса. Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на среднюю ступень обучения (5 класс)	Октябрь 2022г Октябрь 2022г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР классные руководители 1 педагог-психолог
9.	Методический совет. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов» Методический совет. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися в период перехода к ФГОС	Октябрь 2022г. Ноябрь 2022г.	Зам. директора по МР Руководители ШМО Зам. директора по МР
10.	Заседание МО. Первые итоги введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и итоги работы в 1-8 классах	Январь, апрель 2023 г.	Директор Зам. директора по МР

11	"Анализ реализации Плана внедрения ФГОС в образовательный процесс школы в 2022-2023 учебном году"	Май, август 2023 г.	Директор Зам. директора по МР, Зам. директора по ВР
----	---	---------------------	--