

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 10.01.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»

Ахматов Х.К.

10.01.2020г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Герзель-Аульская средняя школа №2» за 2019 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Герзель-Аульская СШ №2»
Руководитель	Ахматов Хасаин Канаевич
Адрес организации	366217, Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский район, Герзель-Аульское с.п., ул.Школьная, 13.
Телефон, факс	Тел./факс 89287895573
Адрес электронной почты	E-mail: saidami@mail.ru , www: gerzelsosh2.edu95.ru ,
Учредитель	Гудермесский муниципальный район Чеченской Республики в лице муниципального учреждения «Управление образования Гудермесского муниципального района» Чеченской Республики.
Дата создания	1963г.
Лицензия	№ 2158 от 07.09.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0920 от 10.08.2016г. до 12.05.2024г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.

1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности.

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2019 года.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	350
Основная образовательная программа основного общего образования	337
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	31

Всего на 31.12.2019 года в образовательной организации получали образование 718 обучающихся (из них 23 детей-инвалидов, 10 детей с ОВЗ, 10 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умеренной умственной отсталостью, выраженной эмоционально-волевыми расстройствами – 3 (0,3%)
- с задержкой психического развития – 3 (0,3 %);
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0,2%);
- с нарушением зрения 2 (0,2%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением зрения;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Проведены мероприятия, тематические классные часы на темы:

«Что такое добро и зло?»

«Что такое экстремизм?»

«Терроризм- угроза личности, обществу, государству»

«Родина не забывает имена героев».

«Мы разные , но мы вместе»

- конкурс рисунков «Терроризм терпеть нельзя!»

Встречи, беседы с учащимися 9-11 классов по профилактической работе противодействию экстремизма, терроризма;

Спортивные соревнования,

Традиционный праздник 1 сентября – торжественная линейка посвященная ко Дню;

- Мероприятие, посвященное ко Дню чеченской женщины.

Проведена декада дорожной безопасности среди учащихся 1-11 классов.

С целью развития у детей чувства ответственности за свое поведение на дорогах, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у учащихся самостоятельности в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения на дорогах проведены классные часы;

« Движение пешеходов и автомобилей»

«Азбука дороги - дорожные знаки»

- «Правила дорожного движения»

«Пешеход и дорога»

Конкурс рисунков по тематике «Правила поведения участников дорожного движения»

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также формирования активной гражданской позиции, пропаганды правовых знаний, ознакомление с историей Российской полиции, структурой УМВД РФ, формирования навыков патриотизма и военной профориентации среди несовершеннолетних

Создан отряд юных друзей полиции / ЮДП/ в количестве 10 учащихся.

Согласно плану мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» на 2018 – 2019 учебный год, в целях формирования толерантности и межнациональной культуры в молодежной среде, профилактики агрессивного поведения, развития самостоятельности суждений учащихся; совершенствования знаний о терроризме; основы безопасности в ЧС; формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в октябре проведен месячник антитеррористической и противопожарной безопасности. «Безопасность жизнедеятельности» по следующим мероприятиям:

4 октября проведено мероприятие посвященное Дню гражданской обороны.

В ходе профилактического мероприятия учащиеся узнали об основных причинах пожаров и действиях при их возникновении.

Классные часы, беседы:

«Опасные и безопасные ситуации»

«Запомнить твердо нужно нам - пожар не возникает сам! »

«Не дразните огонек»

«Пожары – большая беда для человека»

«Терроризм и его последствия»

Проведен месячник по профилактике правонарушений: охраны здоровья, профилактики курения, алкоголизма, наркомании «Здоровое поколение».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Контингент обучающихся за последние три года.

Классы.	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Общая численность уч-ся	Средняя наполняемость классов	Общая численность уч-ся	Средняя наполняемость классов	Общая численность уч-ся	Средняя наполняемость кл.
1 – 4 классы	285	23	336	27	352	22
5 – 9 классы	241	24	269	19	312	24
10 – 11 классы	31	15,5	27	13,5	22	11
В целом по школе	557	21	632	24	686	24

Итоги успеваемости учащихся 1-х – 11-х классов за 2018 – 2019 учебный год.

№	Показатель	Количество учащихся по классам														
		1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
1	Кол-во учащихся на начало года	92	98	82	82	354	79	78	52	44	60	313	13	12	25	692
2	Прибыло	1	2	2	2	7	3	0	0	0	0	3	0	0	0	10
3	Выбыло	5	1	1	2	9	2	0	0	0	2	4	3	0	3	13
4	Кол-во учащихся на конец года	88	99	83	82	352	80	78	52	44	58	312	10	12	22	686
6	Успевают на «5»	-	18	18	18	54	10	15	5	5	8	43	3	4	7	104

7	Успевают на «4» и «5»	-	47	29	32	108	22	32	13	10	14	91	8	10	18	217
8	Качество знаний в %	-	47	34	39	40	27	41	25	22	24	28	80	83	82	
9	Успеваемость в %	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Оставлены на повторный год обучения		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По итогам 2018-2019 учебного года по школе результаты следующие:

Отличников – 104 человек

Хорошистов – 113 человек

Успеваемость – 100%

Качество – 36%

Анализ показателей результативности образовательной деятельности выявил:

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

В образовательной организации проводится мониторинг образовательной деятельности с привлечением независимой экспертизы. Значительного несоответствия по результатам внутришкольного мониторинга и результатам независимой оценки, проводимой ЦОКО, не установлено.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ допущены 11 учащихся 11 класса.

№	предмет	Сдавали экзамен	Сдавшие ЕГЭ	Несдавшие ЕГЭ	Средний балл	Учитель
	Русский язык					Девниев Д.Р.
	Математика (базовый)	9	9	0	14	Кисиева Я.М.
	Математика(профильный)	3	3	0	39	Кисиева Я.М.
4	Обществознание	3	2	1	42	Абдуллаев А.У.
5	Химия	1	1	1	42	Гезимагомадов М.А.
6	Биология	4	3	1	41	Гезимагомадов М.А.

В 11 классе обучались 11 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 57 учащихся 9-х классов.

№	Предмет	Участники ОГЭ	Сдавшие ОГЭ	Несдавшие ОГЭ	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	57	57	0	28	Девниев Д.Р.
2	Математика	57	57	0	17	Девниев Д.Р.
3	Биология	16	10	0	18	Гезимагомадов М.А.
4	Обществознание	34	34	0	20	Абдуллаев А.У.
5	География	13	13	0	21	Нухажиев А.А.
6	Чеч.язык	50	50	0	29	Катаев И.А.
7	История	1	1	0	16	Абдуллаев А.У.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА-9) в 9-х классах в ОО реализованы в полном объеме. Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА-9 проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА-9 на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА-9 осуществлялось на производственных совещаниях, Педагогических советах, семинарах различного уровня. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы, электронный дневник. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников. Анализ результатов ГИА-9 за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод о хорошем качестве подготовки учащихся и спланировать работу на новый учебный год. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проведены по предметам:

В 4 классах – русский язык, математика, окружающий мир;

в 5 классах – русский язык, математика, история, биология;

в 6 класса – русский язык, математика, обществознание, география, история, биология;

При проведении Всероссийских проверочных работ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению Всероссийских проверочных работ, соблюдалась вся процедура его проведения.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ в 4 – х классах

класс	предмет	Количество учащихся	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% Кач.	% Усп.
4А,Б,В	Математика	82	82	27	11	37	7	46	91
	Русский язык	82	80	5	30	37	8	43	97
	Окружающий мир	82	80	5	28	42	5	40	97

Основные результаты Всероссийских проверочных работ в 5 – х классах

класс	предмет	Количество учащихся	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% Кач.	% Усп.
5А,Б,В	Математика	77	71	6	15	42	6	29	91
	Русский язык	77	72	6	9	48	9	20	87
	История	77	75	0	24	44	7	32	90
	Биология	77	75	7	17	46	6	32	92

Основные результаты Всероссийских проверочных работ в 6– х классах.

класс	предмет	Количество учащихся	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач	%усп
6А,Б,В	Математика	78	76	3	19	44	7	30	86
	Русский язык	78	74	1	16	44	13	22	76
	История	78	75	4	25	40	6	38	92
	Биология	78	76	3	21	47	5	31	91
	Обществознание	78	76	1	24	44	7	32	92
	География	78	73	3	26	40	4	94	94

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе участвовали учащиеся 9-11 классов. На муниципальном этапе учащаяся 10 класса заняла 1 место по экологии и вышла на региональный этап, где заняла 2 место.

С 9-11 сентября на территории Брянского детского оздоровительного лагеря «Березка» прошел Всероссийский съезд (слет) школьных лесничеств. Чеченскую Республику представляли учащиеся нашей школы Ахматов Дукваха, Юнусов Ислам, Кадыров Аслан. В номинации «Лесные экологи» команда нашей школы заняла 1 место.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	48	16	25	7	7	2	1	4	0
2018	36	10	20	6	11	5	4	0	0
2019	57	25	24	8	12	3	4	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли: 8 человек – на соответствие занимаемой должности, 2 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17787 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10370 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14267 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	14267
2	Педагогическая	1060
3	Художественная	2541
4	Справочная	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

10 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- кабинет биологии;

– один компьютерный класс;
В школе есть вход, оборудованный пандусом.
Имеется спортивный зал, оборудованный столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	718
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (0,5%)
– регионального уровня		1 (13 %)
– федерального уровня		3 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		28

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей	человек (процент)	4 (0,6%)
– первой		10(16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	19 (31%)
– больше 30 лет		7 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	25 (41%)
– от 55 лет		5 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	718 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.