

План
(методической работы творческих групп
учителей начальной школы и
учителей-предметников
МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»
на 2021-2022 учебный год.

Тема: «Личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения новых ФГОС НОО и ООО»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС НОО и ООО, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи творческой группы:

1. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
3. Планировать работу по самообразованию, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
4. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
6. Осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний обучающихся;
- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО и ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы творческой группы
на 2021-2022 учебный год:**

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Работа с ФГОС начального и общего образования.

2. Методическая деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Повышение квалификации педагогов на курсах ПК.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выступления учителей начальных классов и учителей-предметников на педагогических советах.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

3. Консультативная деятельность:

- Взаимное консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Взаимное консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Зам.директора по МР

М.А.Жанкказиева