

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ГЕРЗЕЛЬ-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»

(МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2»)

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАР ДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГЕЗЛОЙ-ЭВЛАРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ № 2»**

П Р И К А З

30.11.2021 года

Герзель-Аульское с.п.

№ 61

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16.09.2021 г. №1201-п «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности учащихся заместителя директора по учебной работе Эдильбаеву М.М.

2. По направлениям:

«Читательская грамотность» - Джамалдинова Н.С.;

«Математическая грамотность» - Кисиеву Я.М.;

«Естественно-научная грамотность» - Гезимагомадова М.А., Ахмедова Л.И.;

«Глобальные компетенции» - Атлангериеву М.В.;

«Финансовая грамотность» - Нухажиева А.А.;

«Креативное мышление» - Барсокову Ф.А.

3. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» на 2021-2022 учебный год (Приложение).

4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебной работе Эдильбаевой М.М. разместить на информационных стендах информацию по повышению функциональной грамотности учащихся

5. Заместителю директора по ИКТ опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2».

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ахматов Х.К.', written over the seal.

Ахматов Х.К.

Утверждаю
Директор Ахматов Х.К.

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности
учащихся МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования учащихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей учащихся.	Администрация школы	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2021-2022 учебный год.	Эдильбаева М.М.	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы

	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Рук-ли ШМО		работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - учащихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности		До 05.12.2021	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»	Эдильбаева М.М., Ахматов С-Э.Х.	Ноябрь-март 2021 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Руководители ШМО, учителя - предметники	Ноябрь-декабрь 2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Октябрь-ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов.
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Жанказиева М.А. Руководители ШМО Учителя - предметники	До 20.11.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов

12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями школьных МО	Жанказиева М.А.	1 декабря 2021 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности учащихся	Администрация школы Руководители ШМО	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Руководители ШМО, Учителя - предметники	По графику	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы, руководители ШМО	Май 2022 года	Справка