

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

(протокол от 10.01.2019 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»

Ахматов Х.К.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Герзель-Аульская средняя школа №2» за 2018 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Герзель-Аульская СШ №2»
Руководитель	Ахматов Х.К.
Адрес организации	366217, Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский район, Герзель-Аульское с.п., ул.Школьная, 13.
Телефон, факс	Тел./факс 89287895573
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:saidami@mail.ru">saidami@mail.ru</a> , www: gerzelsosh2.edu95.ru,
Учредитель	Гудермесский муниципальный район Чеченской Республики в лице муниципального учреждения «Управление образования Гудермесского муниципального района» Чеченской Республики.
Дата создания	<b>1963г.</b>
Лицензия	№ 2158 от 07.09.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0920 от 10.08.2016г. до 12.05.2024г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,</li><li>изменений и дополнений к ним;</li></ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

- Формирование базовых национальных ценностей у учащихся;
- Формирование социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества.

- Формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни социума, на основе социального проектирования.
- Создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики ЗОЖ.
- Развитие системы детского самоуправления
- Сотрудничество с родительской общественностью.

Проведены мероприятия, тематические классные часы на тему:

«Что такое добро и зло?»

«Что такое экстремизм?»

«Терроризм- угроза личности, обществу, государству»

«Родина не забывает имена героев».

«Мы разные , но мы вместе»

конкурс рисунков «Терроризм терпеть нельзя!»

Встречи, беседы с учащимися 9-11 классов по профилактической работе противодействию экстремизма, терроризма;  
Спортивные соревнования,

Традиционный праздник 1 сентября – торжественная линейка посвященная ко Дню;

Мероприятие, посвященное ко Дню чеченской женщины.

Проведена декада дорожной безопасности среди учащихся 1-11 классов.

С целью развития у детей чувства ответственности за свое поведение на дорогах, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у учащихся самостоятельности в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения на дорогах проведены классные часы;

« Движение пешеходов и автомобилей»

«Азбука дороги - дорожные знаки»

«Правила дорожного движения»

«Пешеход и дорога»

Конкурс рисунков по тематике «Правила поведения участников дорожного движения»

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также формирования активной гражданской позиции, пропаганды правовых знаний, ознакомление с историей Российской полиции, структурой УМВД РФ, формирования навыков патриотизма и военной профориентации среди несовершеннолетних

Создан отряд юных друзей полиции / ЮДП/ в количестве 8 учащихся.

Согласно плану мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» на 2017 – 2018 учебный год, в целях формирования толерантности и межнациональной культуры в молодежной среде, профилактики агрессивного поведения, развития самостоятельности суждений учащихся; совершенствования знаний о терроризме; основы безопасности в ЧС; формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в октябре проведен месячник антитеррористической и противопожарной безопасности. «Безопасность жизнедеятельности» по следующим мероприятиям:

4 октября проведено мероприятие посвященное Дню гражданской обороны.

В ходе профилактического мероприятия учащиеся узнали об основных причинах пожаров и действиях при их возникновении.

Классные часы, беседы:

«Опасные и безопасные ситуации»

«Запомнить твердо нужно нам - пожар не возникает сам! »

«Не дразните огонек»

«Пожары – большая беда для человека»

«Терроризм и его последствия»

Проведен месячник по профилактике правонарушений: охраны здоровья, профилактики курения, алкоголизма, наркомании «Здоровое поколение».

Социальная работа проводится в следующих формах:

работа с учащимися;

работа с родителями;

работа с классными руководителями.

1. Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

2. Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;

3. Организация досуга и занятости ребенка: занятия в спортивных мероприятиях;

4. Профилактические беседы с учащимися и родителями (классный руководитель, воспитательная служба, представители духовенства, администрация школы).

Классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни

«Прислушайся к своему сердцу»:

«Наши права»

«Умение противостоять чужому давлению»

« Пирамида здорового питания»

В целях воспитания уважения к Матери, чувства добра, любви и заботы к близким людям, развития у учащихся потребности в прекрасном, способствованию развития художественно – эстетического мышления в школе проведено праздничное мероприятие посвященное Дню Матери.

Проведены беседы с учащимися 1-4, 5-8-х классов на тему: «Единой матери сыны».

- Конкурс детских рисунков «Вместе мы сила!»

- Проведение открытых уроков по истории и обществознанию «В единстве наша сила».

Проведены классные часы, уроки мужества, посвящённые «Дню защитника Отечества» «Цвети, мой край родной!»

«Брось природе спасательный круг».

«Нам этот мир завещано беречь!»

Проведены мероприятия, уроки мужества, классные часы, беседы, посвящённые Дню Победы, общешкольное мероприятие посвящённое Дню Победы . .

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– естественно-научное;

– культурологическое;

– техническое;

– художественное;

– физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

##### **1.Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:**

	<b>2015-2016</b> уч. год	<b>2016-2017</b> уч. год	<b>2017-2018</b> уч. год
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	248	22	285	23	336	27
5 – 9 классы	237	23	241	24	269	19
10 – 11 классы	67	17	31	15,5	27	13,5
<b>В целом по школе</b>	<b>552</b>	<b>22</b>	<b>557</b>	<b>21</b>	<b>632</b>	<b>24</b>

Из вышеуказанных данных видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в начальном, старшем и в среднем звене повысилась.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

## **2.Итоги учебного года выглядят следующим образом:**

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	55	33	8	96
Окончили учебный год на «4», «5»	103	73	13	189

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

## **3.Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2017 – 2018 учебный год.в 2018 году**



#### 4.Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ.

№	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	11	11 (100 %)
2	Математика (базовый уровень)	11	11(100%)
3	Математика (профильный уровень)	9	7 (77%)
4	Обществознание	9	3 (33%)
5	Химия	2	2 (100%)
6	Биология	5	5 (100 %)

#### 5.Результаты ЕГЭ за 2017-2018 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	Кисиева Р.-80	Ирисханова Х.-34	50
2	Математика (профильный уровень)	Ахматова Х.- 39	Алаева Л.-5	34
3	Математика (базовый уровень)	Ахматова Х.- 17 Ахматов А.-17	Ирисханова Х.-7	12
4	Обществознание	Кисиева Р.-60	Ахматов С.-12	37
5	Химия	Эльмурзаев Р.-64	Ахматов А.-57	60,5
6	Биология	Ахматов А.-56	Алаева Л.-38	47

В 11 классе обучались 11 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом.

**6.К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 36 учащихся 9-х классов.**

Предмет	Участники ОГЭ	Сдавшие ОГЭ	Несдавшие ОГЭ	Успеваемость%	Качество %	Учитель
Русский язык	36	36	0	100%	16,6%	Девниев Д.Р.
Математика	36	36	0	100%	75%	Девниев Д.Р.
Биология	10	10	0	100%	60 %	Гезимагомадов М.А
Обществознание	19	19	0	100%	%	Абдуллаев А.У.
География	9	9	0	100%		Нухажиев А.А.
Чеч.язык	34	34	0	100%	70%	Катаев И.А.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации. 4.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА-9) в 9-х классах в ОО реализованы в полном объеме. Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА-9 проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА-9 на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА-9 осуществлялось на производственных совещаниях, Педагогических советах, семинарах различного уровня. Работа с

родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы, электронный дневник. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников. Анализ результатов ГИА-9 за 2017-2018 учебный год позволяет сделать вывод о хорошем качестве подготовки учащихся и спланировать работу на новый учебный год. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2017 годом.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	36	10	17	9	11	6	3	0	0

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с 2017г.

#### **Сведения**

#### **о самоопределении выпускников 11 класса 2018года МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2»**

№ п/п	Ф.И.О.	Куда поступил
1.	Абдулханова Малика Асланбековна	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джунаидова», г.Гудермес
2.	Алаева Линда Аслановна	
3.	Ахматов Адам Сайд-Эмиевич	МГТУ-ФГБОУ ВО «МГТУ» г.Майкоп
4.	Ахматов Сулейман Сайд Магомедович	Строительный техникум. г.Грозный
5.	Ахматова Хадижат Хасаиновна	ЧГУ, психолого-педагогический факультет. г.Грозный

6.	Ирисханова Халимат Ризвановна	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джунаидова», г.Гудермес
7.	Кисиева Марха Хусайновна	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джунаидова»,г.Гудермес
8.	Кисиева Радима Салмановна	ЧГУ, факультет ГМУ заочно, ЧГПУ англо-французский факультет очно. г.Грозный
9.	Садаев Валид Вахитович	
10.	Чергизбиева Иман Хасайновна	ЧГУ, биологический факультет, г.Грозный
11.	Эльмурзаев Раджаб Ризванович	МГТУ-ФГБОУ ВО «МГТУ» г.Майкоп

Из 11 выпускников 2018 поступили:

- в вузы – 5 выпускников
  - в техникум – 1 выпускник
  - в колледж - 3 выпускника
- Процент поступления в вузы и ссузы в этом году составил 81%.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов/ Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в ВУЗах. В 2018 году аттестацию прошел 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15581 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9860 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12270 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12270
2	Педагогическая	1060
3	Художественная	2541
4	Справочная	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

10 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;

В школе есть вход, оборудованный пандусом.

Имеется спортивный зал, оборудованный столовая и пищеблок.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	687
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188(27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		2 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		50
		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		22
– средним профессиональным педагогическим образованием		22
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (8%)
– первой		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		9 (18%)
– больше 30 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		3 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.	человек (процент)	44 (88%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	687 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.