

**Анализ  
системы кадрового и материально-технического обеспечения для  
внедрения обновлённого ФГОС СОО**

В ходе анализа материально-технического обеспечения для внедрения обновлённого ФГОС СОО были проверены условия необходимые для разработки ООП СОО комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, которые включают в себя:

1. описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
2. обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами обновлённого ФГОС СОО;
3. механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
4. сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
5. контроль за состоянием системы условий.

**Описание системы условий реализации внедрения ФГОС СОО:**

№ п/п	Система условий реализации ФГОС СОО	Описание
1.	Кадровые условия реализации ФГОС СОО	
1.1.	Укомплектованность школы кадрами, реализующими ООП СОО	

1.2.	Уровень квалификации работников школы, реализующих ООП СОО	Школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для решения задач, определенных ООП СОО.  Должностные обязанности и уровень квалификации педагогических работников соответствуют требованиям Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)». Данные о педагогических работниках, реализующих ООП СОО представлены в Банке данных педагогических работников школы. Администрация и педагогические работники школы мотивированны на работу по успешной реализации ФГОС СОО, профессиональный рост, личностное развитие, творчество.
1.3.	Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников школы, реализующих ФГОС СОО	Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников школы, реализующих ФГОС СОО отражается в планграфиках, включающих различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, реализующих обновлённый ФГОС СОО, а также графиках аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.
2.	<b>Психолого-педагогические условия реализации ФГОС СОО</b>	
2.1.	Психологопедагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в школы осуществляется через формы диагностики обучающихся, консультирование педагогов и родителей, профилактики, экспертизы, коррекционной работы, осуществляемой в течение всего учебного времени.
3.	<b>Финансовое обеспечение реализации ФГОС СОО</b>	
3.1.	Финансовое обеспечение реализации ФГОС СОО	Источниками финансового обеспечения реализации ФГОС СОО могут быть: - добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц; - доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляемой школой самостоятельно; - другие, не запрещенные законом поступления.  Школа самостоятельно распоряжается финансовыми средствами с целями деятельности. Школа вправе самостоятельно распоряжаться доходами от приносящей их деятельности, а также имуществом, приобретенным за счет этих средств.
4.	<b>Материально-технические условия реализации ООП СОО</b>	
4.1.	Материально-технические условия реализации ФГОС СОО	Материально – техническая база помещений школы соответствует нормам СЭС и лицензионным требованиям, современным требованиям к интерьеру;

		обеспечивает успешную реализацию всех компонентов ФГОС СОО школы. Работа основной школы обеспечена различными техническими средствами, имеется широкий спектр программных, информационно-дидактических материалов, презентационным оборудованием, помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством, актовым залом, спортивными сооружениями, помещениями, библиотекой с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами. Оценка материально-технических условий реализации ООП СОО в школы осуществляется в соответствии с инструментами оценки МТУ в рамках ВСОКО.
<b>5.</b>	<b>Информационно-методические условия реализации ФГОС СОО</b>	
5.1.	Информационно-методические условия реализации ФГОС СОО	<p>Реализация ФГОС СОО поддерживается следующими информационными ресурсами и техническими средствами доступа к ним:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотечные фонды учебной, художественной, периодической, энциклопедической литературы;</li> <li>- разнообразные программно-педагогические средства на CD и DVD носителях для основной школы;</li> <li>- электронные энциклопедии;</li> <li>- сеть Интернет;</li> <li>- фонды аудио и видеозаписей.</li> </ul> <p>В рамках ВСОКО ежегодно проводится мониторинг необходимой информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС СОО.</p>
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	<p>Школа обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО. Педагогические работникам школы, реализующим ООП СОО обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.</p>

### **Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС СОО**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе наудотехническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

**учитывают:**

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.); специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях); актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

**обеспечивают:**

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и

инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира; условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления; поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского

обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В школе выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществлено с учетом основной образовательной программы школы, ее специализации и программы развития.

В школе предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными)

рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

мультифункциональный актовый зал для проведения

информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

зал для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи

(с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные

комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-

наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы; научнотехническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Инфраструктура школы обеспечивает дополнительные возможности:

зоны уединения и психологической разгрузки;

зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.).

Оформление помещений школы соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации

интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС СОО.

Инвентаризация материально-технических условий и формирование плана действий по обеспечению оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений образовательной организации с целью реализации ООП СОО.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	36
Компьютеры, ноутбуки	140
Дисплеи	0
Планшеты	20
Мультимедийная доска	45
Роутеры	0
МФУ	22
Сканеры	0
Цифровые фотоаппараты и видеокамеры	1
Веб-камеры	0
Копировальная техника	0
Цифровые микроскопы	0
Сервер	1
Прочее	0
Скорость передачи данных по сети Интернет	50 мбит/с
Модем (Выделенная линия / Спутниковое)	Проводной интернет

#### Техническое оснащение

#### МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»

№ п/п	Наименование	Техническое состояние сети Интернет
1.	Интернет- провайдер	ПАО «Ростелеком»

2.	Фактическая скорость передачи данных по сети Интернет	50 мбит/с
3.	Минимальная скорость передачи данных по сети Интернет в соответствии с условиями договора с поставщиком Интернет-услуг	40 мбит/с
4.	Вид подключения к сети Интернет (Модем, Выделенная линия, Спутниковое)	Проводной интернет
5.	Лимит трафика, установленный по договору с поставщиком Интернет-услуг	Безлимитный
6.	Средний объем израсходованного трафика за период с сентября 2022 по декабрь 2022	100 гбайт
7.	Структура локальной вычислительной сети (ЛВС)	Одноранговая
8.	Беспроводной доступ к интернету (Wi-Fi)	Нет
9.	Качество Интернет-подключения в учебном заведении по 10-бальной шкале	10
10.	Источник финансирования подключения к сети Интернет (Учебное заведение, Местный бюджет, Прочее)	Прочее
11.	Случаи прекращения доступа к сети Интернет из-за отсутствия финансирования	Нет, не было
12.	Средняя ежемесячная стоимость Интернетподключения в учебном заведении	-
13.	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	90

#### **Наличие оборудованных кабинетов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кабинета</b>	<b>% укомплектованности</b>
1.	Химия	100
2.	Физика	100
3.	Биология	100
4.	ОБЖ	100
5.	Технология	90
6.	Информатика	100



**Кадровое обеспечение  
МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»**

№	ФИО	Должность	Образование	КПК		Общий стаж	Пед. стаж (полных лет)
			ВО, СПО/учебное заведение, специальность по диплому	КПК в последний раз	место, программа КПК		
1	Ахматов Хасаин Канаевич	Директор школы	ВО, Адыгейский государственный педагогический институт, учитель «Физики и математики», 1979-1984г.	2022	ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР»., "Управление реализаций обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе."	38	38
2	Кадыров Мусраил Вахсултанович	Заемститель директора по ИКТ	Высшее ЧГПИ 1994г. ОЗО физ. восп.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР»	39	39
3	Эдильбаева Милана Мусаевна	Заместитель директора по УР	Высшее, ЧГПИ 2007г. «Педагогика и методика начального образования».	2022	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. ФГОС ОВЗ» 2022г.	32	32
4	Виндижева Джульета Мусаевна	Заместитель директора по УР в нач. классах.	ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М.Бербекова» 2013г. учитель нач.классов, по спец. «Педагогика и методика начального образования»,	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР»	10	10

5	Ахмедова Фируза Нажмудиновна	Заместитель директора по ВР	Высшее, г.Махачкала ДГУ Преподаватель биологии и химии по специальности «Биология».			20	20
6	Абдулханов Асланбек Хасанович	Советник директора по ДНВиР				1	1
7	Абдулханова Малика Асланбековна	Учитель начальных классов	СПО, ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж им.С.С-Ф.Джунайдова" 44.02.02. Преподавание в начальны хклассах, 2018-2021г,	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР»	2	2
8	Айдамирова Хадижат Ахмедовна	Учитель начальных классов	ГКОУ СПО "Гудермесский педагогический колледж" учитель начальных классов, 2009-2011г,	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	4	3
9	Айсунгурова Зухра Висрудиновна	Учитель начальных классов	СПО ГПК, учитель нач.кл. с дополнительной подготовкой в области чеченского языка и литературы, 2008-2011г,	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	9	9

10	Ансариева Нурбика Камелдыевна	учитель чеченского языка и литературы	СПО, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джунаидова». Преподавание в нач.классах 2016-2020,	2022		4	2
11	Атлангериева Макка Висарпашаевна	Учитель истории и обществознания	ВО, Дагестанский ГПУ. Учитель истории и права по специальности «История и юриспруденция», 2004-2009,	2021	ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР» «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	11	11
12	Ахматов Саламу Сайд-Магомедович	Учитель технологии	ВО, Чеченский государственный университет, «Прикладная математика и информатика», 2020г,	2020		6	6
13	Ахматова Тамара Романовна	Педагог- библиотекарь	Высшее, ЧГПИ 2008г. «Педагогика и методика начального образования»,	2019	Акция МФЦР ФГОС НОО с ОВЗ требования к педагогу,	22	22
14	Ахматова Хадижат Хасаиновна	Педагог- психолог	5 курс ЧГУ,г.Грозный, «Психолого-педагогический факультет»			4	4
15	Ахмедов Лечи Ибрагимович	Учитель физики	Высшее, ЧГПИ, г.Грозный, 2009г. «Физика и Информатика»	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	13	13

16	Ахмедов Вугар Ильгарович	Учитель информатики	Высшее, «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.Миллионщикова», г.Грозный, 2022			0	0
17	Батаева Киса Абуевна	Учитель начальных классов	ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» г.Дербент. 2019г. Учитель начальных классов.,	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР»	3	3
18	Баталова Седа Ширваниевна		ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», г.Грозный	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	1	1
19	Гезимагомадова Айзан Саламуевна	Учитель начальных классов	Гудермесское пед.училище 1990г. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия г Москва.	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	13	13
20	Дасаева Малика Лечиевна	Учитель ИЗО	Среднее специальное ГПУ 1994г. Учитель начальных классов.	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО	25	25

					«Академия Министерства просвещения России»		
21	Джамалдинов Нурани Сулиманович	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЧГУ 2008г. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Чеченского языка и литературы по специальности «Филология»	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР»	10	10
22	Жанказиева Марианна Андреевна		ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М.Бербекова», г.Нальчик 2004г. Филолог, Преподаватель по специальности «Филология»	2022	Акцион МФЦР Организация работы по новым ФГОС :докумен-ты, ООП, кадровые и материально- технические аспекты.	10	10
23	Идрисова Русана Лом-Алиевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джунаидова» 2021г. Преподавание в нач.классах.	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» 2022г.	2	2
24	Исмаилова Хеди Имамсолтаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее ЧГПИ, 2012г. Учитель русского языка и литературы.			10	10
25	Катаев Ибрагим Алиевич	учитель чеченского	Высшее, ЧГПИ 2012г.	2022		10	10

		языка и литературы	учитель чеченского языка и литературы,				
26	Кисиева Марха Хусайновна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джунаидова» 2021г. Преподавание в нач.классах.,	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	1	1
27	Кисиева Яхита Магомедовна	Учитель математики	Высшее, ЧИГУ им.Л.Н.Толстого 1990г. Математика,	2022		38	38
28	Курбандибиров Хаджимурад Курбандибирович	Учитель английского языка	Среднее профессиональное ГПОБУ "Республиканский педагогический колледж имени З.Н.Батырмураева", г.Хасавюрт,	2023	ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР» 2023г.		
29	Михайлов Али Султанович	Руководитель ОБЖ	Среднее специальное Гудермесское педагогическое училище, 2003г. Учитель нач.кл.	2022		36	36
30	Михайлова Марина Нурпашаевна	Учитель русского языка и литературы	Среднее специальное, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джунаидова» 2022г. Преподавание в нач.классах.	2022		0,8	0,8

31	Мурадова Лариса Рамзановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Учреждение высшего образования «Институт финансов и права» г.Махачкала, по специальности Финансы и кредит. ПОАНО «Национальный инновационный колледж» по программе профессиональной переподготовки «Учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС» по квалификации «Учитель русского языка и литературы», г.Махачкала, 07.09.2020г.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	3	3
32	Муцаева Тамара Исланбековна	учитель чеченского языка и литературы	Высшее, ЧГУ 2005г. «Филология». Преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы.	2022		17	17
33	Магомедова Хатимат Гусейновна	Учитель начальных классов	«Дагестанский государственный педагогический институт», 1991г., учитель начальных классов.				
34	Саадуева Асет Ризвановна	Учитель начальных классов	Среднее специальное Гудермесское педагогическое училище 1990г. Преподаватель обслуживающего труда.	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР»	25	25

35	Садаева Хава Имраддиевна	Учитель начальных классов	СПО, ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж им.С.С-Ф.Джунаидова". Учитель начальных классов., 2022г.	2023		0,8	0,8
36	Сайдулхаджиева Разет Лом-Алиевна	Учитель русского языка и литературы	Гудермесское педагогическое училище 2005г. Учитель начальных классов.	2022	«Методика обучения русского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС», 2022 г.	16	16
37	Самбиева Асет Сулимановна	Учитель математики.	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, г.Грозный, 2015г. Учитель математики	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	8	8
38	Сулейманова Зарема Курбановна	Учитель начальных классов	Среднее специальное Гудермесское педагогическое училище,1992г. Учитель начальных классов.	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	15	15
39	Сулейманова Мадина Васирсолтановна	Учитель истории и обществознания	ГОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», г.Махачкала, 2009 г. Учитель истории.	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	5	5

40	Суншева Марьяна Владимировна	Учитель музыки	ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М.Бербекова», г.Нальчик, 2014		-		
41	Темергереева Фарида Валидовна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джунаидова» 2022г. Учитель начальных классов.	2022	«Методика обучения математике в основной школе в рамках обновленных ФГОС», 2022г.		
42	Хадисова Танзила Вахитаевна	Учитель начальных классов	ГБПОУ Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж им.З.Н.Батырмурзаева». Учитель начальных классов.	2022	«Методика обучения математике в основной школе в рамках обновленных ФГОС», 2022г.		
43	Хамуева Милана Хамзатовна	учитель чеченского языка и литературы	Высшее, ФГБОУ ВО «Чеченский педагогический университет» г.Грозный, 2021г.,	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.	1	1
44	Хасаев Иса Гусейнович	Учитель физической культуры	Высшее, ФГБОУ ПО «Чеченский государственный педагогический институт» 2012г. Учитель химии и биологии.		-	10	10
45	Чункуева Разет Султановна	Учитель начальных классов	Средн.спец. педагог.Гудермесское педагогическое училище,	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	16	16

			1997г. Учитель начальных классов.		ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР»		
46	Шадыхова Джамиля Абдул-Вахидовна	Учитель начальных классов	Высшее, СГА, по направлению «Экономика», 2008г. АНО ДПО «Институт Профессионального образования и Развития» г.Рязань по дополнительной программе «Педагогическая деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», в объеме 1020 ч. Диплом № 622415901229, Дата выдачи 30.03.2022	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР» 2022г.	3	3
47	Шаипова Мадина Мухтарпашаевна	Учитель химии	ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» г.Дербент 2017г.			0,8	0,8
48	Эльсолтаева Аминат Анзоровна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джунайдова» 2021г. Преподавание в начальных классах.	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	2	1
49	Эрсебаев Алли Сайдалиевич	Учитель технологии	Чечено-Ингушский государственный педагогический институт, 1988г.	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	47	47

					ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»		
50	Юнусова Зинаида Туркоевна	Учитель географии	Высшее, ЧИГУ им.Л.Н.Толстого г.Грозный, 1992г.	2022	«Новые ФГОС ООО рабочая программа, функциональная грамотность взаимодействие с родителями»	18	18

**Информационное и ресурсное обеспечение реализации ФГОС ООО**  
(список цифровых образовательных ресурсов, используемых при реализации ООП ООО, в том числе и при реализации ООП ООО с применением ЭО и ДОТ)

№ пп	Ресурс	Описание
1	Российская электронная школа (РЭШ)	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - интерактивные уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам, в том числе для развития функциональной грамотности обучающихся.
2	Профориентационный портал «Билет в будущее»	Профориентационный портал «Билет в будущее»( <a href="http://bilethelp.worldskills.ru/">http://bilethelp.worldskills.ru/</a> ) – это программа профессиональной ориентации школьников, направленное на учеников 6-11 классов. Ресурс содержит видеуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования
3	Сервис «Яндекс Учебник»	«Яндекс.Учебник» поможет проводить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса. Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. Ресурсом уже воспользовались более 1,5 миллиона школьников. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.
4	Сервис «ЯКласс»	«ЯКласс» - направлен на проверку усвоенного материала. Учитель задаёт обучающимся проверочную работу, обучающийся заходит на сайт и выполняет задание педагога; если обучающийся допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель/преподаватель получает отчёт о том, как обучающиеся справляются с заданиями.
5	Образовательная платформа «Учи.ру»	Учи.ру - крупная образовательная онлайн-платформа с целой системой онлайн заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям - тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. В личных кабинетах пользователей есть чат, где

		учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.
6	Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	Издательство «Просвещение» предоставляет доступ к электронным версиям учебно -методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не требуется подключения к интернету.
7	Система «Маркетплейс образовательных услуг»	Система «Маркетплейс образовательных услуг» ( <a href="https://education.ru/">https://education.ru/</a> ). Постоянно пополняемый каталог электронных книг, курсов, интерактивных видеоматериалов. В наполнении ресурса участвуют ведущие российские компании разного профиля: «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение» и др. Платформа используется для общеобразовательных организаций -Школаов цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
8.	Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум»	Представлено более 72 школьных олимпиад. На платформе Олимпиаум стартовал <u>курс "Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса"</u> . Данный курс направлен на обучение преподавателей работе с наиболее простыми и интуитивно понятными инструментами, позволяющими в короткие сроки и без потери качества выстроить процесс обучения в дистанционном формате. Ключевая особенность курса – слушатели получают не только инструкцию по использованию сервисов, но понимание и умение настроить каждый ресурс под образовательные потребности своего класса. Все сервисы, о которых рассказывается в курсе, активно используются в работе десятками и сотнями тысяч пользователей. Их работоспособность и эффективность подтверждена на практике. В результате обучения каждый педагог, прошедший курс, сможет быстро выстроить процесс обучения в дистанционном формате, основываясь на предпочтениях и возможностях своих учеников и имеющейся материальнотехнической базе.
9	Онлайн-платформа «Мои достижения»	Онлайн-платформа «Мои достижения» ( <a href="https://www.mos.ru/">https://www.mos.ru/</a> ) содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского школы качества образования «Мои достижения» — единая онлайнплатформа, где публикуются проверочные работы по всем школьным предметам. Это задания и в формате государственной итоговой аттестации, и в виде задач предпрофессиональной направленности. Главное достоинство — возможность самостоятельно проверить знания. Все, что для этого нужно, — любое устройство с доступом в интернет.

10	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Всероссийский образовательный проект <a href="#">«Урок цифры»</a> позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажерах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.
11	Курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус. Онлайн»	На платформе «Сириус. Онлайн» размещены дополнительные главы по геометрии для 7-9-х классов, по комбинаторике для 7-го класса, по лингвистике, фонетике и графике. В ближайшее время станут доступны дополнительные главы по физике для 8-го и 9-го классов, а также по информатике. Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Школы «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов. Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного школы «Сириус».
12	СдамГИА.ру (РешуЕГЭ.ру РешуОГЭ.ру)	СдамГИА ( <a href="https://sdamgia.ru">https://sdamgia.ru</a> ) - образовательный портал для подготовки к экзаменам. Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» ( <a href="http://решуегэ.рф">http://решуегэ.рф</a> , <a href="http://ege.sdamgia.ru">http://ege.sdamgia.ru</a> ) создана творческим объединением «Школа интеллектуальных инициатив». Руководитель — Гушин Д. Д., учитель математики, физики и информатики, почетный работник общего образования РФ, Учитель года России — 2007. В 2010–2011 учебном году открыт портал Решу ЕГЭ, затем Решу ОГЭ, недавно — Решу ВПР. Портал ежедневно пополняется задачами каталогами, совершенствуются задания, вводятся новые сервисы для учителей и учащихся. Буквально на днях разработана и внедрена система для проведения дистанционных уроков. Ежедневно порталом пользуется больше 200 тысяч человек. Содержательный и максимально удобный инструмент в помощь ученику и учителю. Мы постоянно работаем над этим. На портале платных сервисов нет. Сосредоточены задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по 14 учебным предметам, по 12 предметам ВПР.

13	Цифровая образовательная среда Skyes	Цифровая образовательная среда Skyes содержит более 3000 материалов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, международной программе PISA, а также цифровые рабочие тетради УМК Spotlight («Английский в фокусе») и УМК «Сферы», которые будут предоставлены в образовательные организации абсолютно бесплатно на срок действия ограничений по посещению учащимися школ в вашем регионе. Это позволит обеспечить непрерывный образовательный процесс по основной программе обучения.
14	Платформа «ФИЗИКОН»	Платформа «ФИЗИКОН» работает с декабря 2019 года. Первыми к ней были подключены 100 школ-участников проекта «Цифровая образовательная среда». Благодаря платформе эти школы первыми получили возможность назначать и автоматически проверять домашние задания, организовывать лабораторные и контрольные работы, использовать контент для фронтальных демонстраций. С содержательной стороны образовательный процесс обеспечивает цифровой контент трех ведущих цифровых издательств страны «Физикон», «1С» и «Кирилл и Мефодий», которые предоставляют контент по 15 предметам с 1 по 11 классы.
15	Электронное образовательная среда ЭОС «Русское слово»	Электронное образовательная среда ЭОС «Русское слово» - это облачный сервис, работающий онлайн и объединяющий в себе образовательный издательский контент, а также контент пользователей. ЭОС не привязана к единственному устройству и не требует установки специальных мобильных приложений и компьютерных программ. ЭОС работает на любом гаджете, в любом удобном для пользователя месте и в любое время, через любой браузер.
16	Ресурс «Открытый урок. Первое сентября»	Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» содержит обширную базу педагогических идей: более 26 000 конспектов уроков, разработок мероприятий по внеурочной деятельности и различных вспомогательных материалов для педагога начальной школы.
17	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ) - это удобная онлайн-платформа с продуманной навигацией, где педагог начальных классов может легко найти нужный материал. Ресурс содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу. В ЕКЦОР представлен сервис формирования тематических подборок ЦОР в виде комплектов учебно-методических ресурсов (комплексных ЦОР) по предметам на основе Федерального базисного учебного плана, примерных программ среднего (полного) общего образования. Комплексные ЦОР строятся как тематические образовательные траектории с возможностью индивидуальных подборок ресурсов по темам учебных дисциплин на базе содержания Единой коллекции.

18.	Федеральный портал «Российское образование»	Федеральный портал «Российское образование» содержит интересную подборку материалов для организации занятий по природоведению.
19.	Авторская графика LENAGOLD	Авторская графика LENAGOLD - отличный ресурс для креативных учителей, которые готовы развивать творческие навыки у школьников. Тут можно легко найти иллюстрации, фото, клипарты и различные фоны для презентаций и раздаточных материалов.
20.	Интерактивная платформа «Алгоритмика»	Интерактивная платформа «Алгоритмика» ( <a href="https://algoritmika.org/">https://algoritmika.org/</a> ). Дает возможности обучения с учителем и самостоятельно. Каждый обучающийся может учиться в собственном темпе: платформа оснащена подсказками, возможностями для повтора материала, дополнительными заданиями и онлайн чатом с преподавателем. Ресурс «Алгоритмика» дает возможность отслеживать успеваемость обучающегося и создавать программу для каждого с учетом индивидуальных способностей ребенка. Онлайн платформа предлагает своим дистант-слушателям основы цифрового творчества, алгоритмические структуры, основы программирования ребята и целый ряд математических понятий. Данный ресурс хорошая площадка для подготовки ребенка к любой задаче и применению полученных знаний на практике, а также повышению заинтересованности в учебе.
21.	Моя школа в online	Моя школа в online ( <a href="https://cifra.school/">https://cifra.school/</a> ) – новый портал это проект Министерства просвещения РФ, где доступны учебные материалы для самостоятельной работы и изучения для учителей, учеников 1- 11 классов и родителей. Каждую неделю, не отставая от программы 4-й четверти, будут появляться новые уроки по школьным учебникам. На сегодняшний день на ресурсе уроки по шести предметам.  Новый портал cifra.school представлен 7.04.2020 года. На портале доступны учебные материалы для самостоятельного изучения <b>по 6 предметам для школьников с 1 по 11 класс</b> . Платформа дает бесплатный, беспрепятственный доступ к учебным материалам для самостоятельной работы в рамках школьной программы. Обеспечивается круглосуточная методическая поддержка учителей, родителей и школьников. Материалы можно сохранить и читать на абонентском устройстве, распечатать
22	Незнайка	Сайт <a href="http://neznaika.info/">neznaika.info/</a> – это совокупность связанных между собой вебстраниц, размещенных в сети Интернет по уникальному адресу: <a href="http://neznaika.info/">http://neznaika.info/</a> «Незнайка» позволяет подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ полностью самостоятельно без репетиторов и приобретения каких-либо курсов. В сообществе публикуется информация об обновлениях сайта, а также полезные материалы. Ресурс проверяет письменные задания ЕГЭ и ОГЭ: сочинения и эссе. Эксперт в течение 24 часов

		прокомментирует каждую ошибку, выставит баллы по критериям и даст необходимые рекомендации.
23.	Библиотека видеоуроков Интернетурок.ру	Интернет-урок ( <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> ) Образовательный портал InternetUrok.ru — это коллекция уроков по основным предметам школьной программы, постоянно пополняемая и свободная от рекламы. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажёров. Сейчас на сайте собраны все уроки естественно-научного цикла для 1–11 классов и приблизительно половина уроков по гуманитарным дисциплинам.

### **Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ФГОС СОО школы.**

С целью учета приоритетов обновлённого ФГОС СОО школы необходимо: укреплять материально-техническую базу в том числе и для организации пополнить фонд дополнительной художественной и справочно-библиографическими изданиями, сопровождающими реализацию ООП СОО

### **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе реализации ФГОС СОО.**

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности, реализуемой ООП СОО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов;

совершенствование системы стимулирования работников школы и оценки качества их труда;

совершенствование инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательных отношений в соответствии с требованиями санитарных правил;

оснащение современным оборудованием, обеспечение библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС СОО;

развитие информационной образовательной среды;

создание условий для достижения выпускниками уровня основного общего образования высокой степени готовности к обучению на уровне основного общего образования и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;

повышение информационной открытости образования, ведение электронных журналов и дневников.

**Сетевой график (дорожная карта) по совершенствованию  
необходимой системы условий школы для реализации ФГОС СОО**

Мероприятия	Сроки реализации
<b>I. Финансовое обеспечение реализации ФГОС СОО</b>	
Определение объема расходов, необходимых для реализации ФГОС СОО и достижения планируемых результатов	В течение года
Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
<b>II. Организационное обеспечение реализации ФГОС СОО</b>	
Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП СОО	В течение учебного года
<b>III. Кадровое обеспечение реализации ФГОС СОО</b>	
Анализ кадрового обеспечения реализации ООП СОО	Август
Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы по актуальным вопросам реализации ФГОС СОО	Август, по мере необходимости
<b>IV. Информационное обеспечение реализации ФГОС СОО</b>	
Размещение на сайте школы информационных материалов по реализации ФГОС СОО	В течение года
Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС СОО	В течение года
Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО	В течение учебного года
Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ФГОС СОО	В течение учебного года
<b>VI. Материально-техническое обеспечение реализации ООП СОО</b>	
Анализ материально-технического обеспечения реализации ООП СОО	Май, Август
Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям обновлённого ФГОС СОО	В течение учебного года
Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы	В течение учебного года

Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	В течение учебного года
Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного школы печатными и электронными образовательными ресурсами	Май, Август
Наличие доступа школы к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение учебного года

Заместитель директора по УР

Эдильбаева М.М.