

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГЕРЗЕЛЬ-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ХАСАИНА  
КАНАЕВИЧА АХМАТОВА»**

**Конкурс  
для молодых педагогов  
«Дебют»**

**с.Н.Герзель**

## Сценарий конкурса «Дебют».

*Сцена празднично украшена.*

*Звучат фанфары, на сцену выходят ведущие.*

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие друзья!

**Ведущий 2.** Здравствуйте, уважаемые педагоги!

**Ведущий 1.** Мы рады приветствовать вас на конкурсе «Дебют».

**Ведущий 2.** Это настоящий праздник профессионального мастерства. Праздник, посвященный Педагогам.

**Ведущий 1.**

Нет в мире должности прекрасней  
Труда и сердцем, и душой.

Когда вокруг чья-то маленькая жизнь  
В руках твоих становится большой!

**Ведущий 2.**

Учитель!

Пусть тебя стократ восславят,  
возблагодарят  
И вознесут на трон из песен,

Чтоб, с каждым поколением вперед,  
Тебе волшебно молодеть в труде,  
который так чудесен!

*Песня «Учитель» исп. Дьяконов А.*

**Ведущий 1.** Педагоги, собравшиеся сегодня в этом зале люди необыкновенные во всем: творческие, одухотворенные, удивительно обаятельные. Они – как чистый родник, к которому припадает утомивший путник. Но это ведь и замечательно: как же иначе можно учить?

**Ведущий 2.**

Сегодня наш конкурс проводится в целях распространения опыта одаренных, творчески работающих молодых педагогов, которые в отличие от природных звезд не только горят сами, но и своей энергией, равнодушием зажигают других.

**Ведущий**

Педагоги все прекрасны,  
Каждый чем-то да хорош,

**2.**

Только лучше конкурсантов  
Не старайся – не найдешь!

*Представление конкурсантов:*

*на фоне музыки, на экране демонстрируются портреты и фото рабочих будней конкурсантов.*

**1. Учитель английского**

**Кисиева Р.С.** – педагог, который помогает преодолевать языковой барьер и уделяет большое внимание разговорной практике учащихся.

**2. Учитель русского языка и литературы**

**Баталова С.Ш.**- доброта и строгость слиты в ней воедино. И прежде всего ее отличают чувство ответственности, вдумчивое отношение к делу, оперативность и умение использовать все новое, что появилось в практике.

**3. Учитель начальных классов**

**Айдамирова Х.А.** - общительная и жизнерадостная, энергичная, притягательная и обладает даром учить с радостью. Педагогическое кредо «Принимать ребенка таким, какой он есть.» Все дети одинаково талантливы, только талант у каждого свой, и задача педагога- его найти.

**Ведущий 1:** Эта сцена ждет своих героев - итак, встречаем!

*Под аплодисменты зала на сцену выходят конкурсанты.*

**Ведущий 1.** Всех, кого мы видим на сцене, объединяет одно: любовь к детям, преданность своему делу, постоянный творческий поиск.

**Ведущий 2.** Эти люди делом подтверждают точность девиза конкурса: **«Призвание педагога есть призвание высокое и благородное».** Они знают наверняка, что творческие встречи на педагогической планете – это здорово! Сегодня мы еще раз докажем как богата талантами наша педагогическая планета.

**Ведущий 1.** Любой конкурс - это работа, работа творческая, напряженная не только для участников, но и для жюри.

Уважаемые коллеги и гости, разрешите представить вам наше профессиональное жюри:

**Члены жюри:**

- 1.Кисиева Я.М.
- 2.Эрсебаев А.С.
- 3.Юнусова З.Т.

**Председатель жюри.** Эдильбаева М.М.

**Ведущий 2:** Уважаемые педагоги, теперь вам предстоит определить порядок выступления.

*Проходит жеребьевка среди конкурсантов.*

**Ведущий 1:** Дорогие наши конкурсанты, мы искренне желаем, чтобы свои многочисленные дарования, педагогический талант Вы в полной мере смогли раскрыть, чтобы каждому из Вас улыбнулась удача. И не важно, кто будет победитель, главное, что здесь нет проигравших. И тому свидетельство - уважение коллег, доверие родителей и любовь учеников.

*Под аплодисменты зала участники уходят за кулисы готовиться к выступлению.*

*Концертный номер (от группы поддержки конкурсантов)*

**Ведущий 2:**

Сегодня мы еще раз докажем как богата талантами наша педагогическая профессия. И нашим участникам предлагается показать свое творчество и профессионализм в конкурсе Визитная карточка «Мое педагогическое кредо» (максимальный балл -10; регламент – 7 минут).

**Ведущий 1.:** Ну, что же мы начинаем нашу конкурсную программу. И для конкурса «Мое педагогическое кредо» мы просили конкурсантов подготовить визитную карточку, где бы они рассказали о себе, о своих увлечениях, о тех качествах, которые помогают им в их нелегком труде.

**Ведущий 2:**

Открывает этот конкурс учитель русского языка и литературы Баталова С.Ш.

**Ведущий 1:**

На сцену приглашается Кисиева Р.С.

**Ведущий 2:**

Встречаем следующего конкурсанта Айдамимрова Х.А.

### Концертный номер

**Ведущий 1:** Следующее творческое испытание нашей конкурсной программы .Из предлагаемого подручного материала конкурсанты должны изготовить поздравительную открытку на день рождения ...Чебурашки.(максимальный балл -10; регламент – 10 минут).

**Ведущий 2:** В заочном туре конкурса членами жюри были просмотрены материалы участников:

1. Информативный блок;
2. Видео - презентация внеклассного мероприятия на свободную тему, предлагаем вам, уважаемые гости ознакомиться с материалами этих мероприятий.

Демонстрируется видео-презентация по итогам заочного тура.

**Ведущий 1:** Наши конкурсанты представляют на суд зрителей и жюри свои творческие работы.

### Концертный номер

**Ведущий 1:** Счетная комиссия конкурса готова нам предствить результаты работы жюри . Слово предолставляется Эдильбаевой М.М.

Результаты заочного тура и конкурса визиток заносятся в таблицу итогов конкурса

**Ведущий 2 :** Следующий конкурс , а он называется «Легко ли быть молодым педагогом» по своей форме является публичной лекцией . И здесь будет оцениваться : глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция конкурсанта, ораторское искусство и умение воздействовать на аудиторию.

**Ведущий 2:**Конкурсную программу завершает особенный конкус, блиц-опрос.

**Ведущий 2:** Правила следующие:после вопроса ведущего конкурсанты поднимают соответствующую правильному ответу табличку( “верно”, “неверно”).Первый конкурсант, поднявший табличку дает ответ,за правильный ответ дается 5 баллов.

**Блиц-опрос:**

## БЛОК 1. «Верно-неверно»

1. Верно ли, что Аболит, отправляясь в Африку твердил: «Ого-ого-ого»? ( неверно, верно-«Лимпопо- Лимпопо - Лимпопо »)
2. Верно ли, что Николай Носов придумал сказочных персонажей Винтик и Шпунтик? (верно)
3. Верно ли, что строки :«А за ними блюдца – блюдца дзынь – ля – ля, дзынь – ля – ля,и танцуют и смеются дзынь – ля – ля, дзынь – ля – ля»- из сказки «Тараканище» ? (неверно, верно- «Федорино – горе»)
4. Верно ли, что трех поросят из одноименной сказки звали: Паф-Паф, Пуф-Пуф, Пиф-Пиф?(неверно, верно- Наф-Наф, Нуф-Нуф, Ни-Ниф)
5. Верно ли, что Крокодил в сказке «Мойдодыр» проглотил долото? (неверно, верно-солнце).

## БЛОК 2 ”Лейся песня”

- 1.Наверх вы ,товарищи, все по местам,  
Проследний парад наступает!  
Врагу не сдастся наш гордый \_\_\_\_\_,  
Пощады никто не \_\_\_\_\_!
- 2.Жил отважный капитан,  
Он объехал много \_\_\_\_\_,  
И не раз он бороздил \_\_\_\_\_.
- 3.Окрасился месяц \_\_\_\_\_,где море бушует у скал.  
Поедем \_\_\_\_\_ кататься , давню я тебя поджидал.
- 4.Обнозвучно гремит колокольчик, и дорога пылится \_\_\_\_\_,  
И уныло по ровному полю разливается песнь\_\_\_\_\_.
- 5.Поговори хоть ты со мной \_\_\_\_\_ семиструнная,  
Душа полна такой \_\_\_\_\_, а ночь такая лунная.

## БЛОК 2 “ Щи да каша- пища наша”

1. Назовите ингредиенты теста для вареников(пельменей) .
2. Сборная солянка- это второе блюдо? Да или нет?
3. Какой хлеб в народе называют черным?
4. Блины и оладьи- какая между ними разница?.
5. Из каких злаков варят кашу?(рис, гречка, пшено)

### **Концертный номер**

**Ведущий 2:** Счетная комиссия подвела итоги результатов конкурса публичных лекций и блиц-опроса. Слово предоставляется Эдильбаевой М.М.

### **Концертный номер**

**Ведущий 1:** Дорогие конкурсанты, сегодня – ваш звездный час. Очень много слов уже сказано о нашем конкурсе и о вас, его участниках. Но все же каждый из вас уникален, каждый излучает особое тепло и свет. Поэтому оргкомитет члены жюри определило для каждому из вас номинацию, т.е. смогли найти ту особенность, которая у вас ярче всего проявилась на этом конкурсе.

**Ведущий 2:**

Настало время для принятия решений  
Кто самый лучший, выясним сейчас.  
Мы восхищались, удивлялись, наслаждались  
Но судьи сделали свой выбор. Пробил час.

**Ведущий 1:** Для награждения участников конкурса на сцену приглашаются все участники конкурса молодых педагогов

### **Звучат фанфары**

### **На фоне лирической музыки проходит награждение участников конкурса.**

В номинации «Молодость и талант» - Кисиева Р.С.

В номинации «Лучшие традиции в образовании»-Айдамирова Х.А.

В номинации «Вдохновение и педагогический артистизм»-Баталова С.Ш.

**Победитель сегодняшнего конкурса «Дебют»- Баталова С.Ш.**

**Ведущий 2**

Завершились и конкурсные испытания, унося с собой тревоги и волнения конкурсантов.

**Ведущий 1**

Зажглись новые звезды, ярко заявив о себе.

**Ведущий 2**

Давайте же поздравим друг друга, дорогие педагоги!

**Ведущий 1**

И пожелаем друг другу добра, счастья, радости!

**Ведущий 2**

Здоровья, благополучия, творчества!

**Ведущий 1.**

И замечательных учеников, которые, впитав в себя все разумное, доброе, вечное, с достоинством понесут все это по жизни.

**Ведущий 1.** Спасибо всем участникам, жюри, болельщикам, новых вам творческих успехов, до новых встреч.