

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Герзель-Аульская СШ № 2»
(МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Герзель-Аульская
СШ №2»
_____/Ахматов Х.К./
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Герзель-Аульская СШ № 2»
за 2023 год**

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка образовательной деятельности.....	3-5
III. Оценка системы управления организацией.....	5-11
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11-19
V. Оценка организации учебного процесса.....	19- 23
VI. Оценка востребованности выпускников.....	23-25
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	26
IX. Оценка материально-технической базы.....	27
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27-28
XI. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся.....	28-31
XII. Организация питания обучающихся.....	31-32

Статистическая часть

I. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	32-36
II. Выводы.....	36

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Герзель-Аульская СШ №2» (МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»)
Руководитель	Ахматов Хасаин Канаевич
Адрес организации	366217, Чеченская Республика, Гудермесский район, Герзель-Аульское с.п., ул.Мира,44
Телефон, факс	8 (928) 789-55-73, 8 (928) 789-55-73
Адрес электронной почты	saidami@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 2158 от 07.09.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0920 от 10.08.2016г. до 12.05.2024г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1).

МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» (далее — Школа) расположена в центре села Герзель-Аул. Все семьи обучающихся проживают в селе. В селе работают детский сад, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт (ФАП).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе разработаны функциональные обязанности каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание);
- МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура);
- МО классных руководителей;
- МО учителей чеченского языка и литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги

III. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, ФГОС.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В школе систематизирована вся нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС-2021, ФООП.

Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования рассматривается как система влияний и условий формирования и развития личности младших школьников, содержащихся в созданной предметной, информационно - методической среде обучения и жизнедеятельности школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

- На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В соответствии с методическими рекомендациями предназначенными для обеспечения в Российской Федерации единых организационных и методических условий реализации профориентационного минимума, разработаны в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75); Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр -328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”; письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 №1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012 №413 в ред. от 12.08.2022); программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.) в МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности..введен профминимум для обучающихся 6 - 11 классов включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – лица с ОВЗ). Занятия проходят еженедельно, каждый четверг. Профминимум реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты», практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей,

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	757	790	782	765
	— начальная школа	347	328	305	300
	— основная школа	374	423	430	423
	— средняя школа	36	39	47	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	3	1	—
	— средней школе	3	0	0	—

Численность учащихся в 2023 году снизилась, т.к. меньше стало детей в начальной школе. В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа: начальная школа – совместная работа с детским садом, успешное комплектование 1-класса; проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников; работа по преемственности проводится администрацией и учителями школы между дошкольной и начальной, начальной и основной школой, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	53	53	100	11	21,9	8	14,2	0	0	0	0	0	0
3	91	91	100	30	33,1	17	18,1	0	0	0	0	0	0
4	83	83	100	15	17,6	12	12,8	0	0	0	0	0	0
Итого	227	227	100	56	24,7	37	16,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился ниже на 12 процентов (в 2022 был 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 4,1 процента (в 2022 — 20,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	73	100	19	26	6	8,5	0	0	0	0	0	0

6	86	86	100	15	18	5	6	0	0	0	0	0	0
7	99	99	100	14	14,1	11	11,1	0	0	0	0	0	0
8	83	83	100	18	22	2	2,4	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	423	423	100	75	17,9	24	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,4 процентов (в 2022 был 17,13%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,1% (в 2022 — 6,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	22	22	100	7	31,8	1	5	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	6	30	4	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	13	31	5	12	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4,4 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26,6%), процент учащихся, окончивших на «5» -4,8% (в 2022 было 16,8%).

Результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2023 году

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и

опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 19 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

В 2022/23 учебном году учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 учащихся, химию – 1, биологию – 2.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл %
2020–2021	17	100	64,7	3,8
2021-2022	15	93,3	26,7	3,2
2022-2023	19	100	10,5	3,1

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл %
2020–2021	17	100	40	3,4
2021-2022	15	93,3	46,7	3,5
2022-2023	19	100	36,8	3,4

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 79 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все учащиеся. 72 учащихся сдают ОГЭ, 5 учащихся ГВЭ, 2 учащихся обучающихся на дому получают свидетельство.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, учащиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 40 учащихся (9 «А» – 7, 9 «Б» – 12 учащихся, 9 «В» – 21 учащихся);
- историю – 6 учащихся (9 «А»);
- чеченский язык – 70 учащихся (9 «А» – 22 человек, 9 «Б» – 20 человека, 9 «В» – 28 учащихся);
- биологию – 10 учащихся (9 «А» – 4 учащихся, 9 «Б» – 4 учащихся, 9 «В» – 2 учащихся);
- информатику – 3 учащихся (9 «Б» – 1 учащийся, 9 «В» – 2 учащихся);
- химию – 1 учащийся (9 «Б»);
- физику – 7 учащихся (9 «Б» – 2 учащихся, 9 «В» – 5 учащихся);
- географию – 7 учащихся (9 «А» – 2 учащихся, 9 «Б» – 5 учащихся).

При этом в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 93%), а по математике понизились (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 84%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	40	3,4	100	50	3,7
2021/2022	100	69	3,6	100	69	3,9
2022/2023	100	89,61	3,9	100	35,06	3,44

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество знаний по математике повысилось 20,61 процентов, по русскому языку понизилось на 33,94 процентов.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	---------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	40	20	3,2	100
История	6	0	2,83	100
Чеченский язык	70	82,9	4,06	100
Биология	10	57	3,8	100
Информатика	3	66,7	3,7	100
Физика	7	0	3	100
География	7	85,7	3,86	100
Химия	1	0	3	100

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок

администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учащихся. Учителям истории, обществознания, физики и химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

77 учащихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, 2 учащихся с ОВЗ получили свидетельство об обучении.

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за учебный год:

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Надо отметить, что снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2023 значительно ниже, чем в 2022 году.

Выводы:

Учесть проблемы, которые выявили ВПР-2023, при разработке документации на 2023/24 учебный год:

- плана внутришкольного контроля;
- плана методической работы школы;
- перспективного плана повышения квалификации педагогических работников;
- плана работы школьных методических объединений.

Усилить контроль работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Подготовить перечень педагогов, чьи классы показали низкие или необъективные результаты, для постановки на персональный контроль.

Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.

Спланировать тематику методических объединений с учетом результатов ВПР

Работа по функциональной грамотности.

В школе организована работа по функциональной грамотности: издан приказ, составлены дорожная карта и план работы по ФГ.

В исследовании PISA-2018 выявлены и описаны пять уровней сформированности глобальной компетентности 15-летних учащихся.

В 2023 году в школе по плану проводилась работа по ФГ по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, финансовая грамотность.

Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Обучающиеся школы зарегистрированы на сайте РЭШ. В течение года наши обучающиеся выполняли задания по вышеназванным 6-ти направлениям и достигли среднего и повышенного уровней функциональной грамотности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. Оценка организации учебного процесса

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1–4-х классах;
- по шестидневной учебной неделе в 5–11-х классах.

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену – 8.00, во вторую – 13.30. Занятия второй смены заканчиваются не позднее 18.40.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго или третьего урока – 20 мин.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается.

Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, приказами директора школы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторит их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6—9-х классов — на 1,3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Во 2—11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В соответствии с Уставом МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» для обучающихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать учебные занятия, с согласия родителей (законных

представителей) организуется индивидуальное обучение на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является медицинское заключение лечебно – профилактического учреждения и заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК;
- освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в общеобразовательном учреждении;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- обеспечение учащимся оптимальной социальной интеграции;
- сохранение и укрепление их здоровья.

Выводы:

1. Организация учебного процесса строится в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Сетка часов учебного плана полностью соответствует структуре, рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность). Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
5. В школе создан и работает ППк Обучающимся с ОВЗ оказывается необходимая психолого-педагогическая помощь.
6. Учителя-предметники в своей работе используют ИОМ для повышения качества образования.
7. В организации учебно-воспитательного процесса родители участвуют.
8. В образовательном процессе потенциал родительского коллектива используется не в полной мере.

V1. Оценка востребованности выпускников

1. Из 19 выпускников 11-го класса 2022-2023 учебного года:

- в вузы поступило 1 человек, что составляет 5,2 процента от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 14 человек, что составляет 73,7 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;

2. Из 77 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» поступило 23 выпускников, что составляет 29,9 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 15 выпускников, что составляет 19,5 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
- перешли на обучение в форме самообразования 36 выпускников, что составляет 46,8 процентов от общего количества выпускников 9-х классов;
- выехали на ПМЖ за пределы ЧР – 2 выпускника, что составляет 2,6 процента от общего количества выпускников;
- перешли в другую ОО – 1 выпускник, что составляет 1,2 процента от общего количества выпускников.

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за пять лет

Год/количество выпускников 11-х классов					
	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
	19 чел.	15 чел.	16 чел.	8 чел.	12 чел.
Вуз	1(5,2 %)	2 (13,3%)	6(38%)	1(12,5%)	4(33,3 %)
СПО	14(73,7%)	5 (33,3%)	2(12,5)	7(88%)	5(41,7%)
Трудоустроены	1(5,2%)	0	3(12,5)	0	0
Не трудоустроены	3(15,8%)	8	5(31%)	0	3
Ряды Вооруженных сил РФ	0	1(0,6%)	0	1(12,5%)	0
Год/количество выпускников 9-х классов					
	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
	79 чел.	81 чел.	52 чел.	45 чел.	36 чел.
10-й класс	23(29,9%)	44 (55%)	27(52%)	20(44,45)	10(27,8%)
СПО	15(19,5%)	16(20 %)	8(15,4%)	11(24,4%)	8(22,2%)
Самообразование	36(46,8)	19(23,8%)	17(32,6%)	11(24,4%)	-
Другое	2 чел.(2,6 %) – выехали на ПМЖ за пределы ЧР;	1 чел.(1,2%) - другую СОШ;	0 (0%)	2 чел.(4,4%) - ПМЖ за пределы ЧР, 1 чел.(2,2%) - другую СОШ	0 (0%)

	1 чел.(1,2 %) в другую ОО.				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников 11, поступающих в СПО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 40,4% по сравнению с результатами 2022 года (33,3%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность приняты на работу 5 молодых специалистов из числа выпускников школы со средним специальным и высшим образованием. Школа оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20720 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	17292
2	Педагогическая	869
3	Художественная	2418
4	Справочная	138

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 3 диска; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;
лаборатория по химии;
лаборатория по биологии;
компьютерный класс;
кабинеты технологии для мальчиков и девочек;
кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Герзель-Аульская СШ№2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167)

Х. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся:

В школе разработано «Положение об охране здоровья обучающихся образовательной организации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья», которое определяет требования к условиям для обеспечения образовательной организацией охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся). Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;
- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся осуществляется посредством прохождения обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

Проводится медицинский осмотр в целях раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для обучающихся в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом.

Информация с рекомендациями по профилактике заболеваний и соблюдению санитарно-эпидемиологического режима размещается на информационном стенде, а также на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Педагогические работники школы содействуют санитарно-просветительской работе среди обучающихся, участвуют в их гигиеническом и экологическом воспитании. Организация и создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом осуществляется на базе спортивного зала, решающим задачи развития физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди обучающихся, проведение спортивных мероприятий.

Физическая активность обучающихся организуется в следующих формах:

- практические занятия в рамках дисциплины «Физическая культура»;
- самостоятельные занятия в спортивных секциях;
- массовые физкультурно-спортивные мероприятия во внеучебное время;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня (спортивных играх; районных, региональных, и других спортивно-массовых мероприятиях);
- самостоятельные занятия обучающихся физическими упражнениями в свободное от учебы время.

Разъяснительная и организационная работа по пропаганде здорового образа жизни ведется в рамках годового плана работы воспитательной работы. Обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда осуществляется в рамках учебных дисциплин: «Безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», согласно учебному плану при освоении образовательных программ; мероприятий воспитательного характера; спортивно-оздоровительной и культурно-массовой работы.

С целью повышения квалификации педагогических работников для выполнения требований по охране здоровья обучающихся в установленном в образовательной организации порядке организуется их обучение навыкам оказания первой помощи. Образовательная организация обеспечивает соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе в части:

- организации питания обучающихся;
- определения оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- планирования, оборудования и оснащения учебных помещений различного назначения.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности и в соответствии со шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется на всю учебную неделю. В годовом календарном учебном графике предусмотрено чередование

периодов учебного времени, промежуточной аттестации и каникул.

Учебные кабинеты биологии, физики и химии имеют покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола. В спортивном зале, помещениях для занятий на музыкальных инструментах, танцами, вокалом, мастерских с использованием оборудования, являющегося дополнительным источником шума, выполняются шумоизолирующие мероприятия. При спортивном и актовом залах оборудованы туалеты, душевые, помещения для переодевания отдельно для мальчиков и девочек. Раздевалки оборудованы скамьями и шкафчиками (вешалками). Используемые спортивные маты, спортивные ковры, инвентарь и оборудование покрыты материалами, обеспечивающими их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами.

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации, профилактики несчастных случаев в образовательной среде в образовательной организации созданы условия для осуществления безопасной учебной деятельности, обеспечиваются высокий уровень подготовки педагогических работников, система инструктажей по мерам безопасности при осуществлении образовательного процесса, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, исключения возможности несанкционированного доступа физических лиц и транспортных средств на территорию образовательной организации, исключения возможности ввоза (вноса) на территорию образовательной организации оружия, боеприпасов, взрывчатых, отравляющих, наркотических, легковоспламеняющихся и других опасных веществ и предметов, которые могут быть использованы для нанесения ущерба здоровью обучающихся и создания угрозы безопасной деятельности образовательной организации, организуется пропускной режим.

Пропускной режим в образовательную организацию включает порядок осуществления доступа на территорию образовательной организации обучающихся, работников и посетителей; порядок въезда, выезда и парковки транспортных средств на территории образовательной организации; порядок передвижения физических лиц по территории образовательной организации; порядок работы сотрудников. В образовательной организации разработан в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий) и утвержден **Паспорт безопасности** МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2».

Школа оснащена средствами технической, электронной и противопожарной защиты, над которыми осуществляется контроль и обеспечивается бесперебойность работы. Все этажи оснащены утвержденными планами эвакуации с инструкцией и условными обозначениями эвакуационных выходов, путей и направлений движения к эвакуационному выходу, мест расположения огнетушителей, кнопок ручного

пожарного извещателя, пожарных кранов, электрощитовых, телефонов, аптек первой медицинской помощи.

Для выполнения условий обеспечения безопасности обучающихся в установленном порядке организуется повышение квалификации администрации школы, педагогических работников и иных программ безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, пожарно-технического минимума.

С целью выполнения требований охраны труда обучающихся в начале учебного года проводится инструктаж по противопожарной безопасности с освоением мер для предупреждения пожара, действий в случае возникновения пожара в аудитории или других помещениях.

В работу по формированию здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего образовательного пространства школы, включены все субъекты образовательного процесса (педагоги, специалисты, учащиеся и их родители).

Создан банк методических материалов для педагогов, рекомендации для родителей, памятки для учащихся. В банк методических материалов вошли разработки уроков здоровья по темам «Режим дня», «Что такое здоровье?», «Гигиена мальчика и девочки», «Культура питания», «Культура одежды», советы «Способы укрепления здоровья», «Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения», сценарии классных часов «О вредных привычках», «Имя беды – наркотик», «Курить – здоровью вредить», «Береги здоровье смолоду».

Рекомендации для родителей посвящены многим актуальным темам: «Психологические особенности учащегося (по возрастам)», «Режим дня и гигиенические нормы», «Семейные конфликты», «Как уберечь вашего ребенка от наркотиков» Памятки для учащихся освещают различные вопросы школьной жизни: «Как стать уверенными в себе людьми», «Как повысить мотивацию учебной деятельности», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Конструктивные способы решения проблем», «Готовимся к экзаменам».

XI. Организация питания обучающихся.

Организация питания в школе производится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст.37 Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов»; «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.; Положения о родительском контроле организации и качества питания обучающихся», в целях улучшения работы по организации горячего питания обучающихся школы в школьной столовой.

Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях.

Питание осуществляется на основании примерного двухнедельного меню, утвержденного директором школы. Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами.

В обеденном зале вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Отпуск учащимся питания (завтрак и обед) в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи.

Дети в достаточном количестве получают мясо, овощи, различные каши, в том числе приготовленные на молоке и т.д. Осуществляется витаминизация третьих блюд.

Столовая посуда обрабатывается в соответствии с нормами СанПин Обеденный зал эстетично оформлен, обеспечен достаточным количеством посадочных мест. Материально-техническая база пищеблока находится в хорошем состоянии. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован. Сертификаты качества имеются.

Статистическая часть.

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	765
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		27(55%)
— высшим педагогическим образованием		27(55%)
— средним профессиональным образованием		22(45%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		21(43,9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (16,3%)
— первой		0(0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	19 (39%)
— больше 30 лет		5 (10,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	20 (41%)
— от 55 лет		5 (10,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	765 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,76

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.