

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования учащихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 82 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все учащиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, учащиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 33 учащихся (9 «А» – 4 учащихся, 9 «Б» – 9 учащихся, 9 «В» – 8 учащихся, 9 «Г» – 12 учащихся);
- чеченский язык – 81 учащихся (9 «А» – 20 учащихся, 9 «Б» – 20 учащихся, 9 «В» – 21 учащихся, 9 «Г» – 20 учащихся);
- биологию – 35 учащихся (9 «А» – 15 учащихся, 9 «Б» – 1 учащийся, 9 «В» – 10 учащихся, 9 «Г» – 9 учащихся);
- информатику – 1 учащийся (9 «Г»);
- физику – 2 учащихся (9 «Б» – 2 учащихся);
- географию – 12 учащихся (9 «А» – 2 учащихся, 9 «Б» – 8 учащихся, 9 «В» – 2 учащихся).

При этом в МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 35,06%, в 2024 году – 79,27%), а по математике понизились (в 2023 году – 89,61 %, в 2024 году – 90,24%).

Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	69	3,6	100	69	3,9
2022/2023	100	89,61	3,9	98,7	35,06	3,44
2023/2024	100	90,24	3,90	100	79,27	4,01

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, по русскому языку повысилась по сравнению с прошлым годом на 1,3 процентов, качество знаний по русскому языку повысилась на 44,41 процентов, по математике повысилось на 0,63 процентов.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	46,88	3,47	100
Чеченский язык	81	77,7	3,83	100
Биология	35	94,29	3,94	100
Информатика	1	0	3	100
Физика	2	100	4	100
География	12	75%	3,83	100

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;

- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учащихся. Учителям истории, обществознания, физики и химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

82 учащихся 9-х классов все 100% успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2»:

1.1. Работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Эдильбаевой М.М.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость учащихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Планирование на 2024-2025 учебный год по подготовке к ГИА.

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебном году предлагается:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМС и педагогическом совете.
2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации и итоговому собеседованию.
3. Определить системный подход в работе с учащимися с целью повышения успеваемости и участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УР



/Эдильбаева М.М./

**Результаты ОГЭ по предметам
за 2024 год.**

№	Экзамен	Всего	2		3		4		5		Общий % качества	Общий % успеваемости
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Русский язык	82	0	0	17	20,7	47	57,3	18	21,9	79,27 %	100%
2	Математика	82	0	0							%	100 %
3	Чеченский язык	81	0	0	18	22,22	59	72,84	4	4,9	77,78 %	100 %
4	Обществознание	32	0	0	17	53,12	15	46,88	0	0	46,88%	100 %
5	Биология	35	0	0	2	5,7	33	94,3	0	0	94,3%	100 %
6	География	12	0	0	3	25	8	66,7	1	8,3	75 %	100 %
7	Физика	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100 %	100%
8	Информатика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100%