

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Герзель-Аульская средняя школа №2»

Апрель 2018 год

1. Общая характеристика учреждения

Реквизиты и нормативные документы

Юридический адрес школы: 366217, Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский район, Герзель-Аульское с.п., ул.Школьная, 13

Банковские реквизиты:

ИНН - 2005006715

КПП - 200501001

Р/С - 40701810800001000005

БИК - 049690001

Л/С - 20946Ч34480

Отделение НБ Чеченская Республика г.Грозный

Учредитель: Учредителем Учреждения является Гудермесский муниципальный район Чеченской Республики в лице муниципального учреждения «Управление образования Гудермесского муниципального района» Чеченской Республики

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права

1. 95 АА №090554 от 26 апреля 2010 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации по Чеченской Республики.
2. 95 АА №090554 от 26 апреля 2010 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации по Чеченской Республики.

Лицензия №0000516 серия 20 ЛО2 от 07 сентября 2015 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Чеченской республики, срок действия лицензии - бессрочно.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

1 ступень – начальное общее образование,

2 ступень – основное общее образование,

3 ступень – среднее общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации серия 20 А 02 №0000252 от 10 августа 2016 г. выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики, свидетельство действительно по 12 мая 2024 г.

В соответствии с установленным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	основная	4 года
2	Основное общее образование, в том числе программы специальных	основная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года

Право владения, материально-техническая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании, расположенных по адресу: 366217, Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский район, Герзель-Аульское с.п., ул.Школьная, 13 который является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к 2017-2018 учебному году.

В школе имеются 10 учебных кабинетов; компьютерный класс: 10 компьютеров (выходом в интернет); 8 интерактивных досок; библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет; столовая.

Администрация школы располагается в 2-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть Internet.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: имеются кабинеты химии и биологии оснащенные необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

За последние пять лет произошло существенное обновление материально-технической базы школы. Наиболее значимые приобретения:

- 8 интерактивных досок;
- 20 компьютеров, 5 принтеров;
- существенно пополнен библиотечный фонд.

Реализуемые программы

В течение года школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

Контингент школы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Все го:
Численность учащихся на конец 2017 года	97	81	82	75	78	51	44	58	38	16	11	631

В 2017 году в школе было 26 классов. Школа работала в три смены в режиме шестидневной рабочей недели.

Школа на 260 ученических мест, построена в 2009 году. Школа имеет центральное отопление (своя котельная). В течение учебного года школа занималась в своем здании. В школе имеется библиотека в ней 9077 учебников и 1060 единиц методической литературы.

Кадровое обеспечение

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

В 2017 году в педагогический состав школы входило 46 человек. Состав педагогических кадров (с данными по квалификационной категории) по предметам указан в таблице.

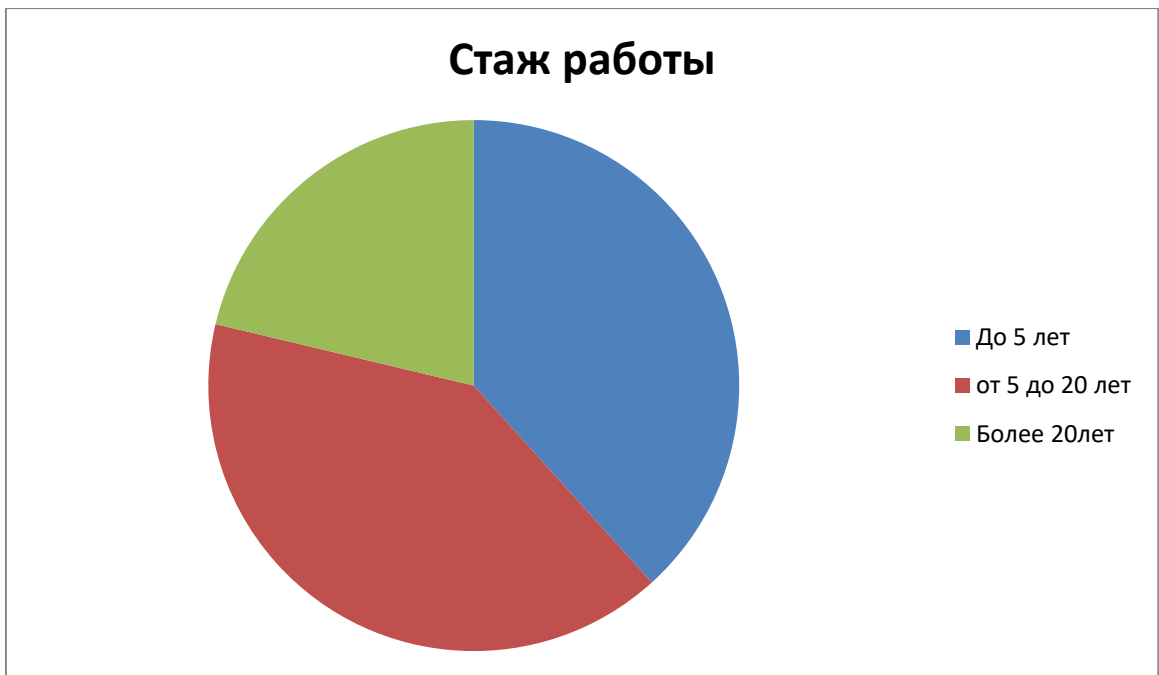
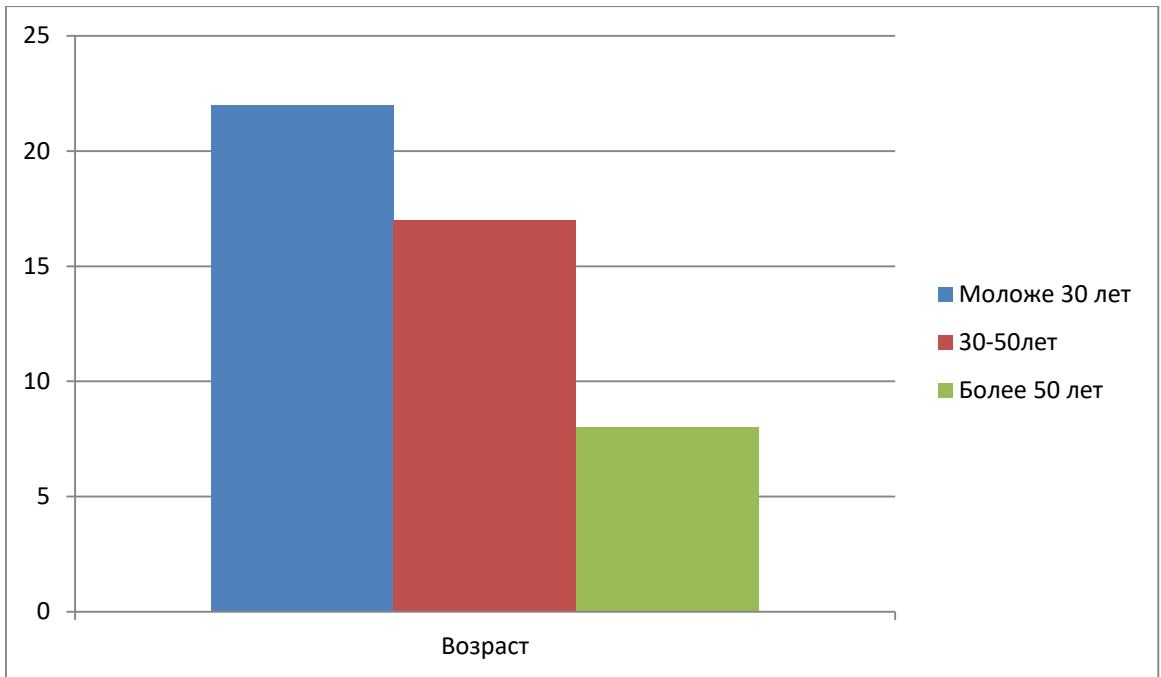
Состав педагогических кадров по предметам

Предмет	Количество учителей	ФИО	Квалификационная категория
Чеченский язык и литература	3 учителя	Катаев Ибрагим Алиевич	Первая
		Таюбова Айнаь Саймирзаевна	Первая
		Муцаева Тамара Исламбековна	Не имеет
	4 учителя	Михайлова Яха Абуталиповна	Не имеет

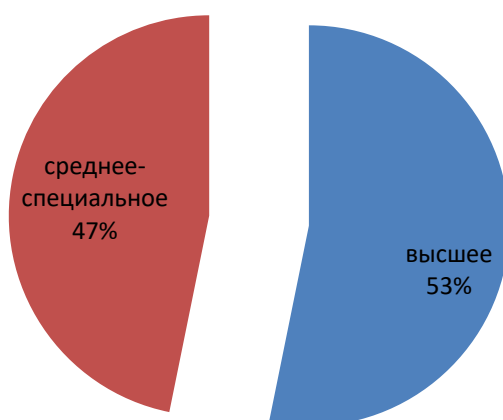
Русский язык и литература		Эрсебаева Петимат Сайдалвиевна.	Не имеет
		Джамалдинов Нуруни Сулиманович	Первая
		Девниев Джабыр Рамазанович	Первая
Английский язык	2 учителя	Мачагова Марха Ибрагимовна	Не имеет
		Гакаева Милана Вахсултановна	Не имеет
История и обществознание	3 учителя	Вазаев Леми Кориевич	Первая
		Юнусова Зинаида Туркоевна	Не имеет
		Абдуллаев Абубакар Усманович	Первая
География	1 учитель	Нухажиев Арсен Амрудиевич	Первая
Химия	1 учитель	Байсангурова Марха Хумаидовна	Первая
Биология	1 учитель	Гезимагомадов Майрбек Абуязитович	Высшая
ОБЖ	1 учитель	Михайлов Али Султанович	Высшая
Физкультура	3 учителя	Кадыров Мусраил Вахсултанович	Высшая
		Хасаев Иса Гусеинович	Первая
		Гайрсултанова Мялхиш Хасановна	Не имеет
Технология	2 учителя	Эдильбаева Милана Мусаевна	Первая
		Ахматов Умар Сайдхусайнович	Не имеет
Математика	4 учителя	Катаев Решед Алиевич	Не имеет
		Кисиева Яхита Магомедовна	Высшая
		Ахматов Саламу Сайд-Магомедович	Не имеет
		Самбиева Асет Сулимановна	Не имеет
Физика	1 учитель	Ахматов Сайд-Эми Хусаинович	Первая
Информатика	1 учитель	Ахматов Саламу Сайд-Магомедович	Не имеет
Искусство	1 учитель	Дасаева Малика Лечиевна	Первая
Начальные классы	12 учителей	Абдурашидова Эльмира Исаевна	Не имеет
		Айдамирова Хадиджат Ахмедовна	Не имеет
		Бадаев Таус Висархаджиевна	Не имеет
		Кисиева Марха Алиевна	Первая
		Мачигова Халимат Алиевна	Не имеет
		Саадуева Асет Ризвановна	Не имеет
		Сулейманова Зарема Курбановна	Первая
		Сулейманова Шапаат Сайдахметовна	Не имеет
		Тепсуева Луиза Берсановна	Первая
		Чункуева Разет Султановна	Первая
		Висангереева Анжела Висарсолтовна	Не имеет
		Шадыкова Джамия Абдул-Вахидовна	Не имеет
Педагог-психолог	1	Саадуева Асет Ризвановна	Не имеет
Завбиблиотекой	1	Шахбулатова Тамара Романовна	Первая
Соц.педагог	1	Закуева Мадина Магомедовна	Не имеет

Администрация школы

№	Должность	Кол-во	ФИО
1.	Директор школы	1	Ахматов Хасайн Канаевич
2.	Заместитель директора по УВР	1	Эдильбаева Милана Мусаевна
3.	Заместитель директора по НМР	1	Девниев Джабыр Рамазанович
4.	Заместитель директора по ВР	1	Кисиева Яхита Магомедовна
5.	Заместитель директора по ИКТ	1	Ахматов Саид-Эми Хусаинович
6.	Заместитель директора по АХЧ	1	Ахматов Магомед Романович



Образование педагогических работников



В целом педколлектив школы можно оценить как стабильный, имеющий достаточно высокий уровень образования и квалификации.

Сравнительная характеристика прохождения курсовой переподготовки за последние 4 года

Учебный год	В том числе							Всего обучалось на курсах
	Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС	Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС НОО	Применение ИКТ в образовании в условиях введения ФГОС	Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений в условиях введения ФГОС	Современные образовательные технологии как фактор повышения качества образования	Полилингвальная модель поликультурного образования как фактор формирования российской гражданской идентичности	Стажерские площадки	
2013-2014	10							
2014-2015	4							

2015-2016	3							
2016-2017	18							

Результаты образовательной деятельности

На конец 2017 года в МБОУ «Герзель-Аульская СШ№2» обучается 631 учащийся в 26 классах комплектах. В течении 1 полугодия 2017-2018 уч.г. вы-было 7 учащихся ,прибыло 5 учащихся. Из них девочек – 322, мальчиков – 309.

1 – 4 классы – 335

5 – 9 классы – 269

10 -11 классы – 27.

Отличников – 65

Хорошистов – 110

Успеваемость – 100%, качество – 32,7%

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2017 учебный год

№	Класс	предмет	Ф.И. победителя	Ф.И.О. учителя
1	10	Биология	Сапаева Албина	Гезимагомадов Майрбек Абуязитович

Анализ государственной итоговой аттестации 2017 году РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ- 2017

Предмет	Участники ЕГЭ	Сдавшие ЕГЭ	Несдавшие ЕГЭ	Средний балл	Процент	Учитель
Русский язык	7	7	0	42	100	Девниев Д.Р.
Математика	7	7	0	10	100	Кисиева Я.М.
Биология	1	1	0	69	100	Гезимагомадов М.А.
Химия	1	1	0	41	100	Байсангурова М.Х.
Литература	1	0	1	0	0	Девниев Д.Р.
Обществознание	1	1	0	48	100	Абдуллаев А.У.
Математика (профильная)	3	1	2	17	33	Кисиева Я.М.

7 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Опыт предыдущих лет Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и результаты ЕГЭ выпускников школы позволяют сделать вывод о том, что подготовка и организация ЕГЭ в школе была поставлена на хороший уровень. У наших учащихся не было проблем по технологии ЕГЭ, заполнению бланков, оформлению ответов, так как систематически в течение всего

учебного года проводилась подготовительная, разъяснительная работа. Информационно-аналитические встречи, родительские собрания, индивидуальные консультации тренинги практически и психологически подготовили учащихся к сдаче ЕГЭ.

С самого начала учебного года учащиеся занимались по материалам проекта «Я сдам ЕГЭ» Учителям-предметникам была дана установка, что учащиеся должны знать структуру работы по каждому предмету, на уроках и во внеурочное время должны быть отработаны демоматериалы и КИМы.

Богатый опыт работы по организации и проведению ЕГЭ, а также по работе с КИМами накоплен Девниевым Д.Р.-учителем русского языка и литературы, Кисиевой Я.Мов.-учителем математики, Гезимагомадовым .М.А.– учителем биологии.

Существенные коррективы внесли итоги ЕГЭ и в работу **классных руководителей**.

Первоочередной задачей классных руководителей 11-х классов следует считать профориентационную работу, грамотную, компетентную ориентировку учащихся на осознанный выбор профессии и вуза, а соответственно и выбор предметов к ЕГЭ.

Предметным методобъединениям необходимо включить в повестку дня своих заседаний вопросы подготовки к ЕГЭ, анализы результатов промежуточных тестирований, методики работы с КИМами и т.д

В новом учебном году работа по подготовке к ЕГЭ будет откорректирована с учетом данных результатов.

Итоги ОГЭ за курс основной общей школы.

Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы была проведена организационно и слаженно.

Была оформлена папка с нормативно - правовыми документами, а также папки каждого класса отдельно. Был оформлен стенд «В помощь выпускнику».

Учащиеся двух 9-х классов сдавали по 4 экзамена: два обязательных экзамена и два экзамена по выбору учащихся.

Всего сдавали экзамены 48 учащихся 9-х классов. 48 получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ выпускников школы выглядят следующим образом.

Предмет	Участники ОГЭ	Сдавшие ОГЭ	Несдавшие ОГЭ	Процент	Учитель
Русский язык	48	47	0	100%	Джамалдинов Н.С.
Математика	48	48	0	100%	Джамалдинов А.С.
Физика	2	2	0	100%	Ахматов С-Э.Х.
Биология	18	18	0	100%	ГезимагомадовМ.А.
Обществознание	12	12	0	100%	Абдуллаев А.У.
История	10	10	0	100%	Вазаев Л.К.
География	12	12	0	100%	Нухажиев А.А.
Чеч.язык	42	42	0	100%	Таюбова А.С.

Одним из компонентов престижа школы, а также конечным итогом учебно-воспитательной работы, наглядным результатом эффективности, плодотворности работы педагогов является самоопределение выпускников школы в дальнейшей жизни.

Образовательная программа школы обеспечивает реализацию задач на учебный год и имеет типовую структуру.

Реализация образовательной программы предполагается на основе технологического и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина. Важнейший принцип деятельности педагогического коллектива – включение детей в различные виды направляемой учителем, но самостоятельной учебной и внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется проектной деятельности школьников, их участию в конкурсах и выставках.

Расписание.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебные программы.

Школа использует государственные программы учебных предметов.

Педагоги разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитательная работа

Главный принцип воспитательной работы заключается в ее осуществлении в процессе формирования нравственных качеств личности у ребенка, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий.

Основными идеями воспитательной работы и системы дополнительного образования являются:

1. Изучение личности школьника на основе тесного сотрудничества классных руководителей, учителей предметников и психолога;
2. осуществление системы воспитательной работы на деятельной основе с преимущественным использованием коллективных форм во внеурочной деятельности;
3. совершенствование системы самоуправления на всех уровнях: от классного коллектива до общешкольного совета старшеклассников;
4. направление усилий педагогического коллектива и родителей на формирование таких нравственных качеств, как гражданственность, патриотизм;
5. совершенствование системы дополнительного образования учащихся, обеспечивающей потребности обучаемых и их родителей;
6. создание условий для формирования позитивного отношения родителей к школе через их активное участие в воспитательной работе и системе дополнительного образования;
7. использование в воспитательной работе современных технологий, способов и приемов.

Основные задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, это:

- сохранение традиций школы;
- укрепление связи семья – школа;
- организация деятельности, связанной с повышением деловой репутации школы;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей.

В школе разработан единый план воспитательной работы, разработаны и утверждены ряд положений, регламентирующих воспитательную деятельность.

Классные руководители школы ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

С целью улучшения работы с коллективами классов в школе проводятся мониторинговые исследования.

В школе сложилась система традиционных мероприятий. Это такие мероприятия, как «День знаний», «День учителя», «Новогодние праздники», концерт, посвященный дню 8 Марта, День Победы, «Последний звонок».

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Традиционным стало совместное участие в школьных мероприятиях учащихся и учителей. В совместной деятельности детей и взрослых наглядно проявляется общность их интересов. При подготовке любого дела в школе общими усилиями учителей и детей собирается банк идей, в результате чего все чувствуют себя причастными к школьной жизни.


**Показатели
деятельности МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	631 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	335 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175 человек/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 0,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 54%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 46%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/2%
1.29.1	Высшая	1 человек/2%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 50%
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 39%

1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек/46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 человек/30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Директор
МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»



Ахматов Х.К.