

Анкета для педагога

ФИО _____ предмет _____

(выберите один из предложенных вариантов ответа на вопрос или запишите свой ответ)

1. Считаете ли вы, что введение ФОП положительно скажется на развитии и образовательных результатах обучающихся? а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.

2. Считаете ли вы, что введение ФОП положительно скажется на развитии и образовательных результатах обучающихся? а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.

3. Как вы считаете, какие положительные изменения произойдут в образовательных учреждениях с введением ФОП и ФРП?

4. Сформулируйте основные отличия ФГОС- 2 поколения и обновленных ФГОС-2021?

5. Перечислите основные требования к рабочим программам учебных предметов (курсов), курсов внеурочной деятельности по новым ФГОС и ФОП?

6. По вашему мнению, в чем состоит готовность педагогов по переходу на ФОП и ФРП ?

7. На ваш взгляд, готовы ли вы к переходу на ФОП и ФРП ?

а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.

8. Какие педагогические затруднения, связанные с введением ФОП и ФРП вы испытываете?

9. Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить?

10. На ваш взгляд, готово ли ваше образовательное учреждение к введению ФГОС и ФОП ?

11. а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить

АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Как Вы можете охарактеризовать свое отношение к ФГОС на момент его введения?

- ☐ положительно
- ☐ отрицательно
- ☐ нейтрально

2. Изменилось ли Ваше отношение к ФГОС за период его реализации?

- ☐ не изменилось
- ☐ изменилось в лучшую сторону
- ☐ изменилось в худшую сторону

3. Какие разделы основной образовательной программы вызвали больше всего вопросов при их разработке?

- ☐ рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
- ☐ программа формирования универсальных учебных действий
- ☐ программа духовно-нравственного воспитания

4. Соответствует ли на сегодняшний день материально- техническое обеспечение Вашего кабинета условиям реализации ФГОС?

- ☐ соответствует
- ☐ соответствует частично
- ☐ не соответствует

5. Проанализируйте состояние материально – технической оснащенности Вашего кабинета на сегодняшний день. Отметьте из предлагаемого перечня то, к чему есть доступ Вашим учащимся.

- ☐ интерактивная доска
- ☐ компьютерное оборудование
- ☐ мультимедийное оборудование
- ☐ цветной принтер
- ☐ магнитная доска
- ☐ раздаточный материал
- ☐ демонстрационный материал
- ☐ изостудия (мольберты, кисти, краски, глина, пластилин)
- ☐ спортивное оборудование (настольные игры, мячи и т.д.)
- ☐ цифровые лаборатории
- ☐ робототехника

6. Какие, по Вашему мнению, позитивные моменты можно отметить на данном этапе реализации ФГОС? Можно выбрать несколько ответов.

- ☐ в школе определена и реализована модель организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями, прописанными в Стандарте (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей)
- ☐ утверждена программа ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации Стандарта.
- ☐ внесены изменения в должностные инструкции учителя начальных классов.
- ☐ введена ставка тьютора
- ☐ значительно улучшилась материальная инфраструктура школы
- ☐ учителя начальных классов, реализующие Стандарты, прошли курсы повышения квалификации
- ☐ родители принимают более активное участие в управлении школой
- ☐ родители принимают более активное участие в организации внешкольных мероприятий
- ☐ родители принимают более активное участие в разработке индивидуального учебного плана

- ☐ информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации Стандарта происходит регулярно
- ☐ у учащихся формируются новые образовательные результаты
- ☐ в школе создана новая система оценивания
- ☐ у учащихся появилась возможность обучаться по индивидуальным программам
- ☐ я освоила новые способы работы
- ☐ улучшились условия обучения

7. Оцените качество внеурочной образовательной деятельности Вашей школы.

- ☐ удовлетворительно
- ☐ не удовлетворительное

8. Используется ли в школе нелинейное расписание?

- ☐ используется
- ☐ не используется

9. Оцените информационное обеспечение реализации ФГОС в вашей школе. отметьте те утверждения, которые соответствуют действительности в Вашей школе. Можно выбрать несколько ответов.

- ☐ в школе есть свободный доступ в Интернет
- ☐ дневники и журналы ведутся в электронной форме
- ☐ интернет-ресурсы и сайт ОУ используется для размещения детских образовательных продуктов
- ☐ интернет – ресурсы используются для обсуждения образовательной программы с участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, детьми)

10. В каких формах Вы готовы распространять свой опыт реализации ФГОС?

- ☐ выступление на заседании методического объединения школы
- ☐ выступление на заседании методического объединения района, города
- ☐ выступление на краевых семинарах, конференциях
- ☐ проведение стажерской практики
- ☐ участие в дистанционных конкурсах общероссийского и краевого уровня

11. Укажите Ваш возраст:

- ☐ до 20 лет
- ☐ от 21 до 30 лет
- ☐ от 31 до 40 лет
- ☐ от 41 до 50 лет
- ☐ от 51 до 60 лет
- ☐ старше 60 лет

12. Укажите Ваш стаж

- ☐ до 5 лет
- ☐ от 6 до 10 лет
- ☐ от 11 до 20 лет
- ☐ от 21 до 30 лет
- ☐ от 31 до 40 лет
- ☐ более 40 лет

**Диагностика
образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов**

№ п/п	Название диагностируемой позиции	Да	Частично	Нет
Испытываю проблемы				
1	Целеполагание:			
	определение цели и задач мероприятия			
	выбор путей мотивации учащихся			
2	Определение содержания:			
	«порции» подачи материала			
	структура содержания			
	формы подачи содержания			
3	Организация деятельности:			
	адекватно цели, задачам и содержанию			
	позитивная коммуникация с участниками образовательного процесса			
4	Методика:			
	выбор методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.)			
	выбор средств (наглядных, технических и др.)			
	выбор приемов активизации познавательной деятельности			
	выбор приемов активизации мыслительной деятельности			
	выбор приемов активизации творческой деятельности			
5	Реализация целеполагания:			
	определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия			
	определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия			
	«увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики			
6	Реализация содержания с использованием технологий (или их элементов):			
	интерактивной			
	проектной			
	игры			
	развивающего обучения			
	развития критического мышления			
7	Проведение занятий:			
	знакомство с новым содержанием			
	отработка умений и навыков			
	коррекционных			
	итоговых			
	комбинированных			
	других			
8	Организация работы:			
	парной			
	групповой			
	по само- и взаимоконтролю			
	по оценке и самооценке			
	другое			
9	Применение на занятии:			
	технических средств обучения, в том числе ИКТ			
	изготовление и применение наглядных средств			

другое			
10	Рефлексия собственной деятельности:		
выбор оснований для самоанализа			
выбор критериев для анализа деятельности обучающихся			
определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся			
проведение анализа и самоанализа			
11	Определение эффективности мероприятия:		
степени влияния на личностное развитие обучаемых			
содержания мероприятия			
организации и формы его проведения			
Есть затруднения			
12	Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы		
13	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам		
14	Подготовка учащихся к продолжению образования		
15	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся		
16	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися		
17	Умение использовать ИКТ, ТСО, НСО		
Хотелось бы			
послушать:			
изучить:			
обсудить:			
увидеть:			
попробовать:			
предложить:			