

Кадровые условия реализации ООП СОО МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»

Описание кадровых условий реализации средней основной образовательной программы включает:

- характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
- описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их функциональных обязанностей;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;
- описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

Кадровое обеспечение

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных средней основной образовательной программой образовательной организации.

В МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» на уровне СОО работают 13 педагогических работников. Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и аттестуются на соответствие занимаемой должности. Имеют высшую категорию-3.

Список педагогических работников МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2», реализующих основную образовательную программу среднего основного общего образования

№	ФИО	Должность	Образование	КПК		Общий стаж	Пед. стаж (полных лет)
			ВО, СПО/учебное заведение, специальность по диплому	КПК в последний раз	место, программа КПК		
1.	Эдильбаева Милана Мусаевна	Заместитель директора по УР	Высшее, ЧГПИ 2007г. «Педагогика и методика начального образования».	2022	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. ФГОС ОВЗ» 2022г.	32	32
2.	Ахмедова Фируза Нажмудиновна	Заместитель директора по ВР	Высшее, г.Махачкала ДГУ Преподаватель биологии и химии по специальности «Биология».			20	20

3.	Ахмедов Лечи Ибрагимович	Учитель физики	Высшее, ЧГПИ, г.Грозный, 2009г. «Физика и Информатика»	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	13	13
4.	Ахмедов Вугар Ильгарович	Учитель информатики	Высшее, «Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.Миллионщикова», г.Грозный, 2022			0	0
5.	Джамалдинов Нурани Сулиманович	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЧГУ 2008г. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Чеченского языка и литературы по специальности «Филология»	2022	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР»	10	10
6.	Жанказиева Марианна Андреевна		ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М.Бербекова»,г.Нальч ик 2004г. Филолог, Преподаватель по специальности «Филология»	2022	Акцион МФЦР Организация работы по новым ФГОС :докумен-ты, ООП, кадровые и материально- технические аспекты.	10	10
7.	Катаев Ибрагим Алиевич	учитель чеченского языка и литературы	Высшее, ЧГПИ 2012г. учитель чеченского языка и литературы,	2022		10	10
8.	Кисиева Яхита Магомедовна	Учитель математики	Высшее, ЧИГУ им.Л.Н.Толстого 1990г. Математика,	2022		38	38
9.	Курбандибиров Хаджимурад Курбандибирович	Учитель английского языка	Среднее профессиональное ГПОБУ "Республиканский педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева", г.Хасавюрт,	2023	ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР» 2023г.		
10.	Михайлов Али Султанович	Руководитель ОБЖ	Среднее специальное Гудермесское педагогическое училище, 2003г. Учитель нач.кл.	2022		36	36

11.	Сулейманова Мадина Васирсолтановна	Учитель истории и обществознания	ГОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», г.Махачкала, 2009 г. Учитель истории.	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	5	5
12.	Шаипова Мадина Мухтарпашаевна	Учитель химии	ЧОО ВО «Социально- педагогический институт» г.Дербент 2017г.			0,8	0,8
13.	Эрсебаев Алли Сайдалиевич	Учитель истории	Чечено-Ингушский государственный педагогический институт,1988г.	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	47	47

Директор

Ахматов Х.К.