

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕРЗЕЛЬ-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
(МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»)**

**МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАР ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГЕЗЛОЙ-ЭВЛАРА ЙУКЪБЕРА ИШКОЛ № 2»**

ПРИКАЗ

17.02.2023г.

Герзель-Аульское с.п.

№ 37-од

Об утверждении планов работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «О направлении информации», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ», приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 13 февраля 2023 года № 29 «О введении федеральных основных образовательных программ в Гудермесском муниципальном районе» и в целях обеспечения единства образовательного пространства,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП.

2. Утвердить:

- План работы внутришкольного методического объединения учителей гуманитарного цикла с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП (приложение №1);

- План работы внутришкольного методического объединения учителей естественно-математического цикла с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП (приложение №2);

- План работы внутришкольного методического объединения учителей начальных классов с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП (приложение №3);

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Ахматов Х.К.

С приказом ознакомлены:

ПЛАН РАБОТЫ

внутришкольного методического объединения учителей гуманитарного цикла с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|-------|--|---------------|---|---|
| 1. | Изучение требований к структуре и к содержанию ФООП СОО по обновленным ФГОС. Изучение особенностей планируемых результатов освоения ФООП СОО по обновленным ФГОС | Февраль | Замдиректора по УР, руководитель МО ГЦ | Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию ФООП СОО, планируемых результатах освоения ФООП СОО по обновленным ФГОС |
| 2. | Изучение способов обеспечения вариативности ФООП СОО, ООО по обновленным ФГОС | Февраль | Замдиректора по УР, Руководитель МО ГЦ | Представление педагогов об обеспечении вариативности образовательных программ |
| 3. | Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», на уровнях ООО и СОО | Февраль | Замдиректора по УР, руководитель МО ГЦ | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», на уровнях ООО и СОО |
| 4. | Анализ образовательных запросов родителей (законных представителей) | Апрель Май | Замдиректора по УР, руководитель МО ГЦ | Банк данных образовательных запросов родителей будущих |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--|
| | будущих десятиклассников. Анализ возможностей и способностей обучающихся 9-х классов | | | десятиклассников. Банк данных возможностей и способностей обучающихся 9х классов |
| 5. | Анализ УМК из ФПУ для реализации ФОП СОО, ООО по обновленным ФГОС | Февраль | Руководитель МО ГЦ | Представление педагогов об УМК, соответствующих ФОП СОО по обновленным ФГОС |
| 6. | Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам для 5-9, 10-х и 11-х классов | Март Апрель | Руководитель МО ГЦ | Перечень УМК по предметам для 5-9, 10-х и 11-х классов |
| 7. | Изучение проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ формирования УУД, рабочей программы воспитания, календарных планов ФОП СОО, ООО по обновленным ФГОС | В течение года | Замдиректора по УР, Руководитель МО ГЦ | Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям для 5-9, 10-х и 11-х классов |
| 8. | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 5-9, 10-х и 11-х классов ФОП СОО, ООО по обновленным ФГОС на 2022-2023 учебный год | Май | Замдиректора по УР, Руководитель МО ГЦ | Наличие учебных планов, планов внеурочной деятельности |
| 9. | Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 5-9, 4-9, 10-х и 11-х классов | Май-июль | Замдиректор а по УР, Руководитель МО ГЦ | Наличие внеурочной деятельности, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 5-9, 10-х и 11-х классов. |

ПЛАН РАБОТЫ
внутришкольного методического объединения учителей естественно-математического цикла с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--------------|---|---------------|--|--|
| 1. | Изучение требований к структуре и к содержанию ФООП СОО по обновленным ФГОС. Изучение особенностей планируемых результатов освоения ФООП СОО, ООО по обновленным ФГОС | Февраль | Замдиректора по УР, руководитель МО ЕМЦ | Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию ФООП СОО, ООО, планируемых результатах освоения ФООП СОО, ООО по обновленным ФГОС |
| 2. | Изучение способов обеспечения вариативности ФООП СОО, ООО по обновленным ФГОС | Февраль | Замдиректора по УР, руководитель МО ЕМЦ | Представление педагогов об обеспечении вариативности образовательных программ |
| 3. | Анализ образовательных запросов родителей (законных представителей) будущих десятиклассников. Анализ возможностей и способностей обучающихся 9-х классов | Апрель Май | Замдиректора по УР, руководитель МО ЕМЦ | Банк данных образовательных запросов родителей будущих десятиклассников. Банк данных возможностей и способностей обучающихся 9 - х классов |

| | | | | |
|----|---|----------------|---|---|
| 4. | Анализ УМК из ФПУ для реализации ФОП СОО, ООО по обновленным ФГОС | Февраль | Руководитель МО ЕМЦ | Представление педагогов об УМК, соответствующих ФОП СОО, ООО по обновленным ФГОС |
| 5. | Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам для 5-9, 10-х и 11-х классов | Март Апрель | Руководитель МО ЕМЦ | Перечень УМК по предметам для 5-9, 10-х и 11-х классов |
| 6. | Изучение проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ формирования УУД, рабочей программы воспитания, календарных планов ФОП СОО по обновленным ФГОС | В течение года | Замдиректора по УР, руководитель МО ЕМЦ | Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям для 5-9, 10-х и 11-х классов |
| 7. | Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО | Февраль | Замдиректора по УР, руководитель МО ЕМЦ | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО |
| 8. | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 5-9, 10-х и 11-х классов ФОП СОО по обновленным ФГОС на 2022-2023 учебный год | Май | Замдиректора по УР, руководитель МО ЕМЦ | Наличие учебных планов, планов внеурочной деятельности |
| 9. | Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 5-9, 10-х и 11-х классов | Май-июль | Замдиректора по УР, руководитель МО ЕМЦ | Наличие внеурочной деятельности, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 5-9, 10-х и 11-х классов. |

ПЛАН РАБОТЫ

внутришкольного методического объединения учителей начальных классов с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение в соответствии с ФООП

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--------------|--|--------------|---|---|
| 1. | Изучение требований к структуре и к содержанию ФООП НОО по обновленным ФГОС. Изучение особенностей планируемых результатов освоения ФООП НОО по обновленным ФГОС | Февраль | Замдиректора по УР, руководитель МО учителей начальных классов | Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию ФООП НОО, планируемых результатах освоения ФООП НОО по обновленным ФГОС |
| 2. | Изучение способов обеспечения вариативности ФООП НОО по обновленным ФГОС | Февраль | Замдиректора по УР, руководитель МО учителей начальных классов | Представление педагогов об обеспечении вариативности образовательных программ |
| 3. | Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО | Март | Замдиректора по УР, руководитель МО учителей начальных классов | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--|
| 4. | Анализ возможностей и способностей обучающихся 1- 4х классов | Апрель Май | Замдиректора по УР, руководитель МО учителей начальных классов | Банк данных возможностей и способностей обучающихся 1-4-х классов |
| 5. | Анализ УМК из ФПУ для реализации ФОП НОО по обновленным ФГОС | Март | Замдиректора по УР, руководитель МО учителей начальных классов | Представление педагогов об УМК, НОО соответствующих ФОП НОО по обновленным ФГОС |
| 6. | Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам для 1-4-х классов | Март Апрель | Замдиректора по УР, руководитель МО учителей начальных классов | Перечень УМК по предметам для 1-4-х классов |
| 7. | Изучение проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ формирования УУД, рабочей программы воспитания, календарных планов ФОП НОО, ООО по обновленным ФГОС | В течение года | Замдиректора по УР, Руководитель МО учителей начальных классов | Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям для 1-4х классов |
| 8. | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4-х классов ФОП НОО по обновленным ФГОС на 2022-2023 учебный год | Май | Замдиректора по УР, руководитель МО учителей начальных классов | Наличие учебных планов, планов внеурочной деятельности |
| 9. | Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 1-4-х классов | Май-июль | Замдиректора по УР, руководитель МО учителей начальных классов | Наличие внеурочной деятельности, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и ВД), учебных модулей для 1 – 4-х классов. |

