

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕРЗЕЛЬ-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
(МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАР ДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГЕЗЛОЙ-ЭВЛАРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ № 2»**

ПРИКАЗ

03.10.2023

Герзель-Аульское с.п

№ 160/1

**Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов
молодых учителей**

В целях организации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказания ему методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях образовательного учреждения:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) молодых педагогов Хамуевой М.Х., Садаевой Х.И. и Ансариевой Н.К.(Приложение № 1).

2. Обеспечить взаимодействие по реализации ИОМ Хамуевой М.Х с наставником – учителем чеченского языка и литературы Катаевым И.А.; Садаевой Х.И. с наставником – учителем начальных классов Саадуевой А.Р.; Ансариевой Н.К. с наставником – учителем чеченского языка и литературы Таюбовой А.С.

Молодым педагогам Хамуевой М.Х., Садаевой Х.И., Ансариевой Н.К. изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставников Таюбовой А.С., Катаева И.А. и Саадуевой А.Р. в своей педагогической практике.

3. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.

4. Индивидуально обращаться к заместителю директора по УР Эдильбаевой М.М. с проблемами и предложениям по совершенствованию работы с наставником.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Эдильбаеву М.М.

Директор

Ахматов Х.К.

С приказом ознакомлены:

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога Садаевой
Хавы Имраддиевны..**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Садаева Х.И.
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	СПО, ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж им.С.С-Ф.Джунаидова". Учитель начальных классов., 2022г.
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки»	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО и НОО»	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 353084, 21 ноября 2023

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

30.09.2023	Диагностика МБОУ «Герзель-Аульская СШ№2» «Оценка профессиональных компетенций»	Предметная компетенция – 69%. Методическая компетенция – 65%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79%
------------	--	--

2.1. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
05.10.2023 г.	05.10.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	7 октября	

	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	28 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (математика)	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО»	10 октября	
	Открытое внеклассное мероприятие по математике «Волшебный мир чисел»	17ноября	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Садаева Х.И

Наставник

Саадыева А.Р.

Куратор

Эдильбаева М.М.

Дата разработки: ИОМ 02.10.2023 г.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Хамуевой Миланы Хамзатовны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Хамуева Милана Хамзатовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Высшее, ЧГПИ 2021. учитель чеченского языка и литературы,
Занимаемая должность	Учитель чеченского языка и литературы
Педагогический стаж	2
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ГКУ «Институт чеченского языка», г.Грозный	Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	36	Удостоверение о повышении квалификации.

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

30.10.2023	Диагностика МБОУ «Герзель-Аульская СШ СШ№2» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 68%. Методическая компетенция – 62%. Психолого-педагогическая компетенция – 59%. Коммуникативная компетенция – 71%
------------	--	--

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 1.Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 2.Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 3.Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 4.Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 5.Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении

Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	11 ноября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	9 декабря	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	17 февраля	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	9 марта	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	13 апреля	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	15 мая	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 апреля	
Профессиональное (русский язык)	Открытый урок чеченского языка в бклассе	15 апреля	
	Выступление на заседании МО учителей чеченского языка и литературы. «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО»	11 марта	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

12. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Хамуева М.Х.

Наставник

Катаев И.А.

Куратор

Эдильбаева м.м.

Дата разработки: ИОМ 02.10.2023 г.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Ансариевой Нурбики Камелдыевны.

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Ансариева Н.К.
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	СПО, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джунаидова». Преподавание в нач.классах, 2020,
Занимаемая должность	Учитель чеченского языка и литературы
Педагогический стаж	2
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «Герзель-Аульская СШ№2» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 65%. Методическая компетенция – 46%. Психолого-педагогическая компетенция – 55%. Коммуникативная компетенция – 60%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 1..Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 80 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 4..Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 5..Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
05.10.2023 г.	05.10.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	11 ноября	

	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	9 декабря	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	17 февраля	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	9 марта	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	13 апреля	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	15 мая	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	20 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок литературного чтения в 4 классе	10 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	13 апреля	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

18. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Ансариева Н.К.

Наставник

Таюбова А.С.

Куратор

Эдильбаева М.М.

Дата разработки: ИОМ 02.10.2023 г.